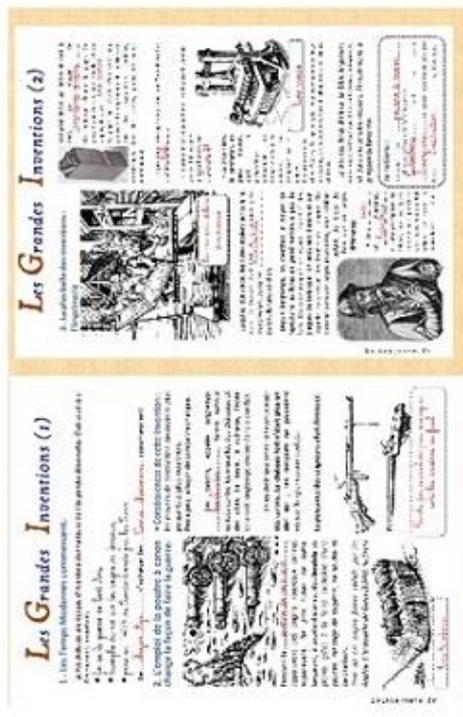


<p>SEMAINE 11 jour 1</p> <p>Lundi 25 mai</p>	<p>Zoom réservé à la notion de la division décimale avec la virgule au dividende et peut-être au quotient</p>	
<p>SEMAINE 11 jour 2</p> <p>Mardi 26 mai</p> <p>Attention pas de Zoom à 17H00 (J'ai un zoom avec mes collègues)</p> <p>Le zoom de 17H se déroulera mercredi de 17h-19h</p>	<p><u>Lire les documents des pages ci-dessous :</u></p> <p><u>Les grandes inventions des temps modernes</u></p>  <p><u>Les grandes inventions des temps modernes</u></p> <p><u>Les grandes inventions des temps modernes</u></p>	<p>FAIRE L'EXERCICE « APRÈS AVOIR LU LE COURS « les grandes inventions des temps modernes » ET LES DOCUMENTS « illustrations et documents à propos des grandes inventions des temps modernes » et regarder la vidéo « l'invention de l'imprimerie »</p> <p><u>Exercices : Les grandes inventions des temps modernes</u></p> <p>VÉRIFIER LES RÉPONSES À LA PAGE CI-DESSOUS :</p> <p><u>Clique ici pour les réponses de ces exercices : Grandes inventions</u></p>

SEMAINE 11
jour 3

Jeudi
28 mai

Lire les documents des pages ci-dessous :

- Les grandes découvertes des temps modernes

The collage contains several educational documents. At the top left, there's a document titled 'L'ÉPIQUE DE LA DÉCOUVERTE' with a map showing the routes of Christopher Columbus, Vasco da Gama, and Bartolomeu Dias. Below it is a document titled 'LE MONDE AU DÉBUT DU XVIÈME SIÈCLE' with a globe and text about the beginning of the modern age. To the right, there are more documents with portraits of explorers and text about their voyages.

- Clique ici pour trouver des illustrations et des documents à propos des grandes découvertes

FAIRE L'EXERCICE « APRÈS AVOIR LU LE COURS « les grandes découvertes des temps modernes » ET LES DOCUMENTS « illustrations et documents à propos des grandes découvertes des temps modernes ».

Exercices : Grandes découvertes

VÉRIFIER LES RÉPONSES À LA PAGE CI-DESSOUS :

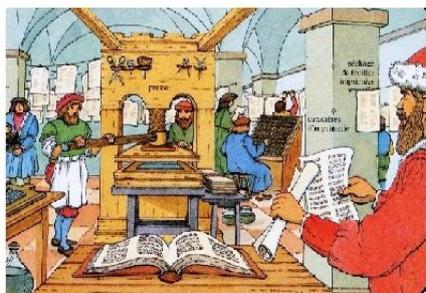
Clique ici pour les réponses de ces exercices : Grandes découvertes

SEMAINE 11
jour 4

Vendredi
29 mai

Zoom réservé à la grammaire et à la conjugaison :

- Analyse grammaticale (identifier le verbe, le sujet, C.O.D./C.O.I. et les C.C.
- La forme négative d'une phrase.
- La forme interrogative d'une phrase



LES GRANDES INVENTIONS

Les Grandes Inventions (1)

1 . Les Temps Modernes commencent.

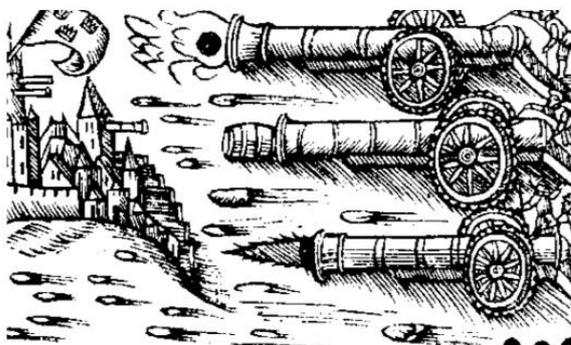
Le xve siècle est une époque d'inventions étonnantes et de très grandes découvertes. C'est aussi celui d'événements importants :

- fin de la guerre de Cent Ans,
- triomphe du roi sur les seigneurs féodaux,
- prise en 1453 de Constantinople par les Turcs.

Le ... *Moyen Âge* s'achève; les ... *Temps Modernes*... commencent.

2. L'emploi de la poudre à canon change la façon de faire la guerre.

- **Conséquences de cette invention :** les moyens de destruction devenaient plus puissants et plus meurtriers. Peu à peu, la façon de combattre changea.



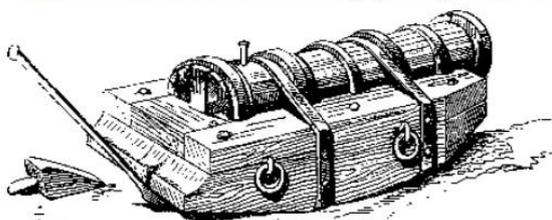
Les canons, appelés longtemps ... *bombardes*, furent surtout utilisés contre les murailles des châteaux et des villes. La lance, la cuirasse, l'épée servirent longtemps encore dans le combat.

Pendant la ... *guerre de cent ans*, apparurent des engins nouveaux connus auparavant. De gros tubes de métal lançaient, à courte distance, des **boulets** de pierre, grâce à la force explosive d'une poudre, mélange de salpêtre, de soufre et de charbon.

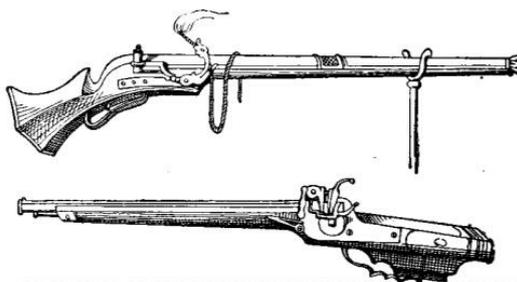
Trois de ces engins furent utilisés par les Anglais à la bataille de Crécy (1346); ils firent

Le roi était seul assez riche pour avoir des canons. **Le château fort n'était plus un abri sûr** ; ses remparts ne pouvaient résister longtemps aux boulets.

La puissance des seigneurs allait diminuer.



Une bombarder



Crache feu, arquebuse puis mousquet sont les ancêtres du fusil

Les Grandes Inventions (2)

3 . La plus belle des inventions : l'imprimerie



Jusqu'au xve siècle, les livres étaient écrits à la main. Le travail était lent et les copies peu nombreuses, aussi les manuscrits étaient-ils rares et chers.

Depuis longtemps, on cherchait le moyen de reproduire les livres en grand nombre à peu de frais. On avait imaginé de graver en relief des plaques de bois que l'on enduisait d'encre et sur laquelle on pressait des feuilles de papier. On obtenait ainsi des pages imprimées, mais il fallait autant de blocs de bois que de pages différentes.



- Vers 1450, un Allemand, Gutenberg, a l'idée de séparer les lettres, de les faire, non en bois qui s'use vite, mais en un métal solide. Le texte à reproduire était



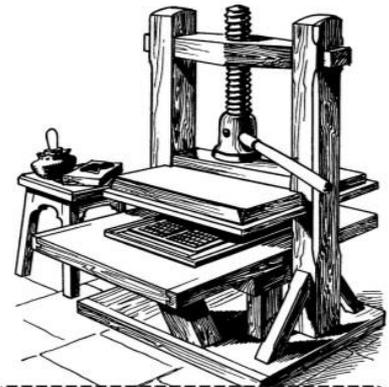
composé lettre par lettre et mot à mot, au moyen de caractères mobiles.

On enduisait d'encre la page. On posait par-dessus une feuille et on appuyait avec une presse. La page ainsi écrite d'un seul coup pouvait être reproduite des milliers de fois. Les caractères mobiles, redistribués dans les casses, pouvaient servir indéfiniment.

Le premier ouvrage imprimé par Gutenberg fut une bible.

L'imprimerie se répandit vite. En France le premier atelier fut installé à la Sorbonne, par Louis XI.

• Au XIVe siècle, le parchemin, en peau mouton, dont la préparation demandait du temps et d'habiles ouvriers, fut remplacé par le papier, beaucoup moins cher. Grâce à l'usage de plus en plus répandu du linge de corps, les papeteries furent alimentées en vieux chiffons.



Une presse

Le prix des livres diminua. La Bible largement imprimée, fut lue par de nombreuses personnes et, dans une certaine mesure, l'imprimerie a préparé la Réforme.

Je retiens :

L'emploi de poudre à canon change la façon de faire la guerre. Gutenberg met au point l'imprimerie. Le papier abaisse le prix des livres. l'instruction se développe.

Un atelier d'imprimerie à la Renaissance



Légende :

1. Il transporte du papier.
2. Il met de l'encre sur les caractères avant d'imprimer une page.
3. Il serre la presse qui permet d'imprimer une page.
4. Il range la feuille qui vient d'être imprimée.
5. Il relit ce qui a été imprimé.
6. Il range les caractères mobiles.

L'invention de l'imprimerie

Jusqu'au XVème siècle, les livres sont écrits à la main :
c'est ce que l'on appelle.....
Le travail est lent et les copies peu nombreuses. Ils sont donc rares et chers.



Gutenberg

....., un allemand,,
a l'idée de séparer les lettres, de les faire, non en
bois qui s'use vite, mais en un métal solide.
Le texte à reproduire est composé lettre par lettre
et mot à mot, au moyen de
.....



Caractère
mobile



Une presse

On enduit d'encre la page. On pose par-dessus
une feuille et on appuie avec
La page ainsi écrite d'un seul coup peut être
reproduite des milliers de fois. Les caractères
mobiles peuvent servir indéfiniment.
Le premier ouvrage imprimé par Gutenberg est
« une bible ».

L'imprimerie se répand vite.
En France, le premier atelier est installé à la Sorbonne par Louis XI.
Le prix des livres diminue. La Bible largement imprimée, est lue par de nombreuses
personnes. L'instruction se développe.



Inventions & découvertes

1 Les inventions

* Employée depuis longtemps par les Chinois et les Arabes, la poudre est utilisée pour les armes à feu : les bombards et arquebuses.

* Vers 1450, l'Allemand Gutenberg remplace les plaques d'imprimerie en bois par des caractères mobiles en métal. La mise au point de l'imprimerie permet la diffusion des livres à de nombreux exemplaires. C'est une invention très importante. (doc 1)

* La boussole était déjà utilisée par les Chinois et les Arabes. Cette aiguille aimantée, qui indique le Nord magnétique, permet aux navigateurs de s'éloigner des côtes en suivant un cap précis.

* Les caravelles sont des bateaux rapides avec un gouvernail arrière.



Elles peuvent naviguer par vent contraire et longer les côtes sans faire naufrage.

Doc 1 : atelier d'imprimerie 16^{ème} siècle



1 Vrai ou faux ?

- a) La poudre n'est pas vraiment une invention. Elle était utilisée pour autre chose par les Chinois et les Arabes.
- b) L'imprimerie est une invention très importante car elle a permis de diffuser les livres en de nombreux exemplaires.
- c) La boussole permet aux Arabes et aux Chinois de s'orienter en regardant le sud.
- d) Les caravelles sont des petits bateaux rapides à moteur.

2 Sur la carte, repasse :

En bleu le voyage de Christophe Colomb,
En rouge celui de Magellan
En jaune celui de Vasco de Gama
En marron celui de Jacques Cartier



2 Les grandes découvertes.

* Au retour de son voyage en Orient, Marco Polo, fait le récit de ses aventures. Les Européens rêvent de commercer avec les pays lointains.

* Christophe Colomb se lance vers l'Ouest. En 1492, il découvre sans le savoir, pensant arriver en Inde, un nouveau continent : L'Amérique.

* En 1498, les portugais, sous la direction de Vasco de Gama, parviennent à découvrir la route des Indes en contournant l'Afrique.

* Plus tard, le voyage de Magellan (1519-1522) prouve que la Terre est ronde.

* Enfin, Jacques Cartier (1534), commence l'exploration du Canada alors nommé Nouvelle-France.

Inventions & découvertes

Leçon



Moyen Age

Temps modernes

Je retiens

Les inventions :

- * Bien que déjà connue, on utilise désormais la _____ pour les armes.
- * L'Allemand _____ met au point _____ qui permet la diffusion des _____ à de nombreux exemplaires.
- * La _____, une aiguille aimantée, indique le _____ magnétique. Elle permet aux navigateurs de s'éloigner des côtes en suivant un cap précis.
- * Les _____ sont des _____ rapides avec un _____ arrière. Elles peuvent naviguer par vent contraire et longer les côtes sans faire naufrage.

Les grandes découvertes :

- * _____ se lance vers l'Ouest. En 1492, un nouveau continent : _____.
- * En 1498, les portugais, sous la direction de _____, parviennent à découvrir la route des _____ en contournant l'Afrique.
- * Plus tard, le voyage de _____ (1519-1522) prouve que la Terre est ronde.
- * Enfin, _____ (1534), commence l'exploration du _____.

Le sais-tu ?

En 1492, l'expédition de Colomb s'est embarquée, pour la première traversée de l'océan Atlantique, sur trois bateaux .

Le plus grand, au centre, est la *Santa María*, le navire amiral de Colomb. La *Pinta*, à gauche, était plus rapide, tandis que le troisième bateau, la *Niña*, à droite était plus petit. Seules la *Pinta* et la *Niña* devaient revenir en Europe.

(Bibliothèque colombine, Séville.)





LES GRANDES DECOUVERTES

LES VOYAGES DE DÉCOUVERTE DES EUROPÉENS

A la fin du Moyen Âge, les Européens désirent découvrir de nouvelles terres pour mieux connaître la Terre et ses continents.

Ils veulent aussi que tous les peuples du monde deviennent chrétiens.

D'autre part, les Européens cherchent des routes nouvelles pour faire du commerce avec l'Asie.

A la fin du XV^{ème} (15) siècle, les Portugais longent les côtes de l'Afrique et franchissent le cap de Bonne-Espérance.

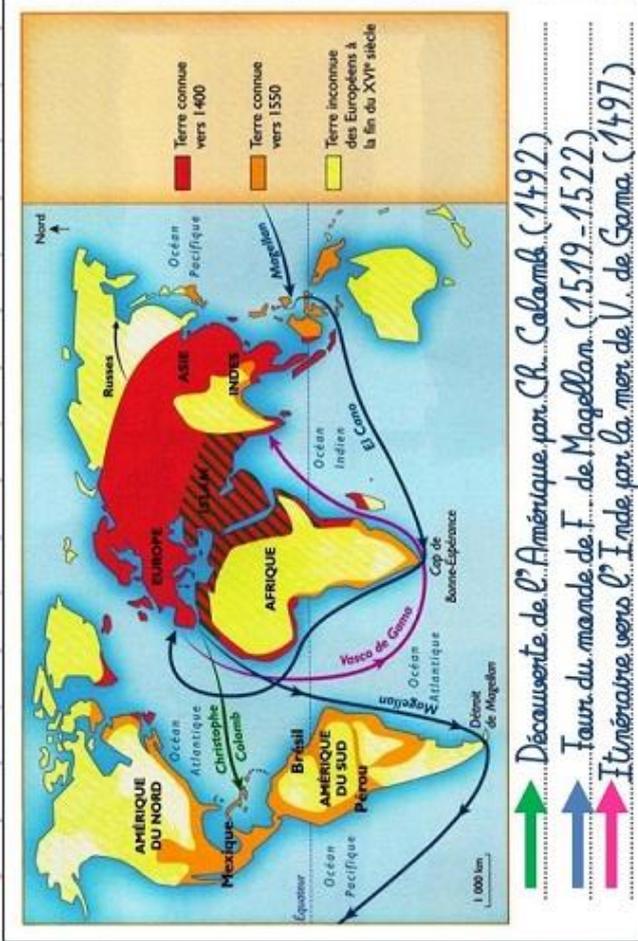
En 1498, le portugais Vasco de Gama atteint l'Inde en passant par cet itinéraire.

L'italien Christophe Colomb, au service des rois d'Espagne, navigue pour sa part vers l'ouest et débarque aux Antilles en 1492. Il se croit arrivé en Inde. En fait, il découvre l'Amérique.

En 1519, Magellan et son équipage prouvent que la Terre est ronde en effectuant le 1^{er} tour du globe.

Les temps des découvertes et des premiers empires coloniaux

A. Quelles découvertes ?



2. Lis cet extrait du journal de bord de Christophe Colomb et réponds aux questions suivantes :

LE PREMIER VOYAGE DE CHRISTOPHE COLOMB EN 1492

Le Génois Christophe Colomb (1451-1506) navigue au service des souverains espagnols.
 En 1492, il part pour les Indes par l'Ouest, persuadé que la Terre est ronde. Il quitte l'Espagne le 3 août. Il arrive aux Antilles et croit qu'il est aux Indes.
 9 septembre. Je quitte les Canaries, cap à l'ouest.
 24 septembre. La pour des marins grandit.
 10 octobre. Les hommes se plaignent de la longueur du voyage. Je les reconforte en leur rappelant les profits qui les attendent.
 12 octobre. La terre paraît à deux heures du matin. Au matin, je débarque dans une île¹. Je déploie la bannière royale, j'en prends possession au nom du roi et de la reine d'Espagne.
 24 octobre. Je suis parti pour une île appelée Colib² par les Indiens que j'emène avec moi. Ils disent qu'elle est bien pourvue en or et en épices.



1. Une île de l'archipel des Bahamas.
 2. Cuba.

- a) De quoi les marins ont-ils peur ?
- b) Où Christophe Colomb croit-il être arrivé ?
- c) Que fait Christophe Colomb à son arrivée le 12 octobre ?
- d) Quelles richesses pense-t-il trouver ?

- a) Les marins craignent que le projet de Christophe Colomb soit impossible à réaliser et pensent que la Terre n'est pas ronde.
- b) Il pense être arrivé en Inde.
- c) A son arrivée, Christophe Colomb déploie la bannière royale et prend possession du nouveau monde au nom des rois et reines d'Espagne.
- d) Il pense trouver de l'or et des épices.

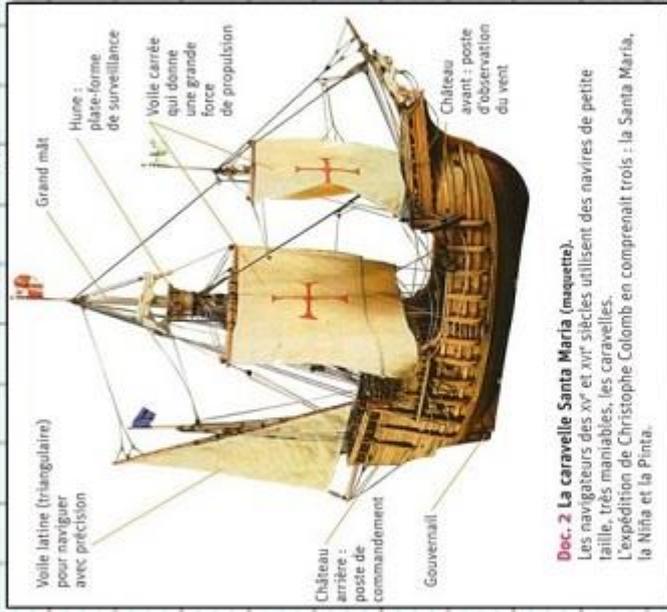
3. Observe ce document et réponds aux questions suivantes :

Christophe Colomb découvre de nouvelles terres (tableau de José Gurnelo y Aida, 1892).
 En octobre 1492, Christophe Colomb aborde une île des Antilles.

a) Comment les Indiens accueillent-ils Christophe Colomb ?

a) Les Indiens s'inclinent devant Christophe Colomb en signe de grand respect et lui apportent des présents.

La caravelle : L'embarcation des grands explorateurs



Doc. 2 La caravelle Santa Maria (maquette).
Les navigateurs des ^{xv} et ^{xvi} siècles utilisent des navires de petite taille, très maniables, les caravelles.
L'expédition de Christophe Colomb en comprenait trois : la Santa Maria, la Niña et la Pinta.

Pourquoi les explorateurs ont-ils partir ?

4. Lis ce texte et relève les raisons qui ont poussé les voyageurs portugais à s'aventurer sur l'océan.

Les raisons des voyages portugais

« Fils du roi du Portugal, dom Henrique (1394-1460) désirait savoir quelles terres il y avait en dessous des îles Canaries. Et ceci fut la première raison des voyages entrepris. La deuxième raison fut que l'on pouvait rapporter au royaume beaucoup de marchandises bon marché (...). La quatrième raison fut son désir d'augmenter la sainte foi de notre seigneur Jésus Christ et d'amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées. »

D'après G. Eanes de Azura, *Chronique de la découverte et de la conquête de la Guinée*, ^{xv} siècle.

- 1^{ère} raison : Pour savoir quelles terres se trouvaient sous les Canaries.....
 2^{ème} raison : Pour rapporter des marchandises bon marché.....
 3^{ème} raison : ?
 4^{ème} raison : Pour convertir de nouvelles personnes au catholicisme.....

Le retour

À partir du ^{XV}^{ème} siècle, les Portugais et les Espagnols décident de chercher une autre route pour atteindre les Indes sans traverser l'Empire turc afin de se procurer des épices de l'or et de l'argent. Les Portugais sont les premiers à traverser un chemin vers les Indes en contournant l'Afrique.

En 1492, Christophe Colomb, un Génois au service du roi et de la reine d'Espagne part pour les Indes en direction de l'Ouest. Il découvre les Antilles. Christophe Colomb pense être arrivé aux Indes et nomme les habitants des pays découverts les Indiens.

Quelques navigateurs importants :



Christophe Colomb.....



Vasco de Gama.....



Fernand de Magellan.....

LA COLONISATION PORTUGAISE ET ESPAGNOLE

Très vite, les Européens cherchent à s'implanter au Nouveau Monde. C'est le début d'une conquête qui durera jusqu'à la fin du XVIII^{ème} (18) siècle.

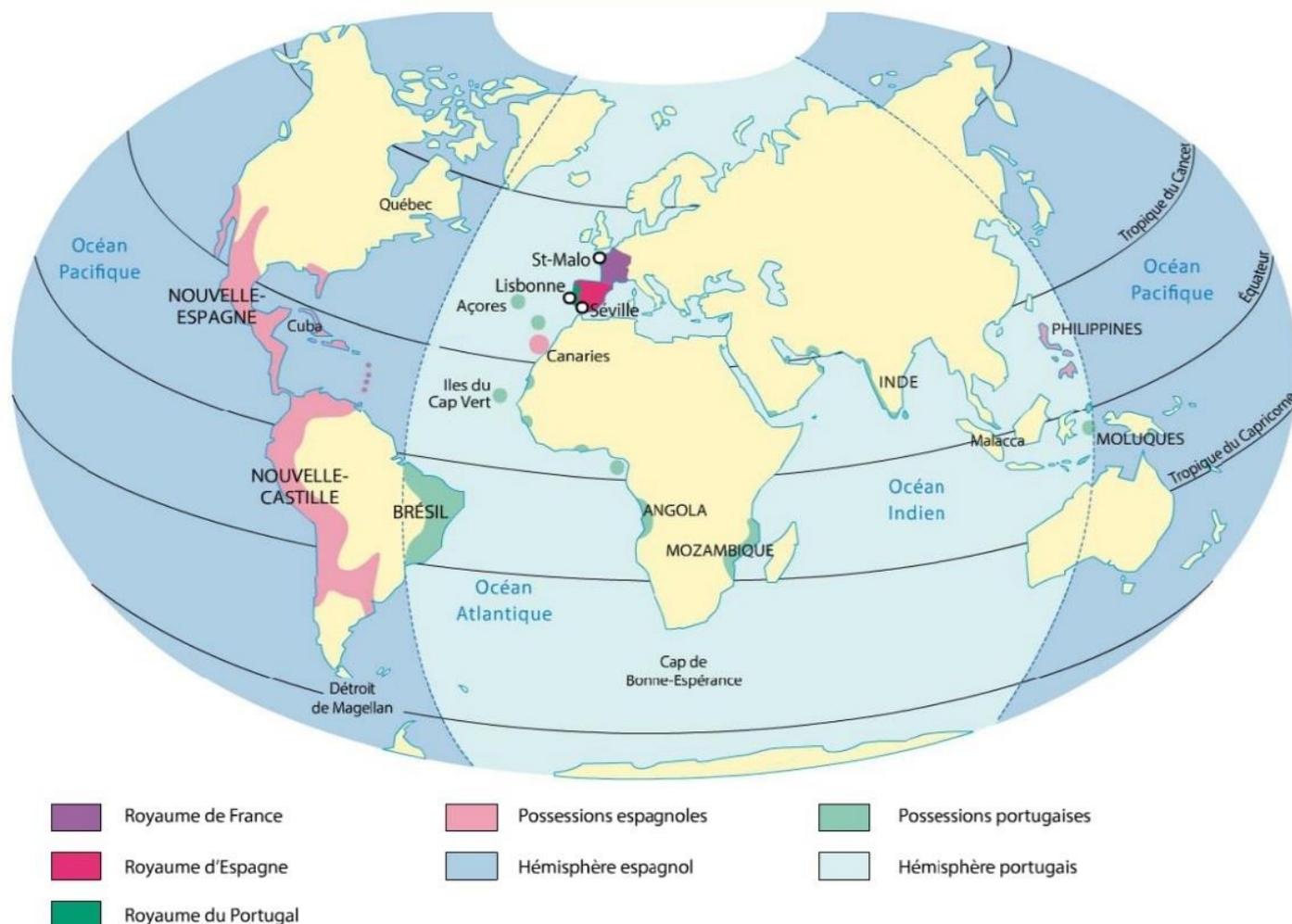
Dès les années 1500, les Espagnols et les Portugais s'installent en Amérique du Sud (Brésil, Pérou, Mexique). Les Portugais établissent des comptoirs sur les côtes d'Afrique et d'Asie et colonisent le Brésil.

Les Français et les Anglais se sont aussi lancés dans l'aventure. En 1534, Jacques Cartier, un navigateur breton, découvre les côtes du Canada.

Les Portugais et les Espagnols gouvernent les territoires qu'ils ont conquis. Ils font travailler les Amérindiens pour exploiter les mines d'argent et d'or ou cultiver des terres.

La population des Amérindiens diminue de près de 90% à cause de ces conditions de travail, des guerres et surtout des maladies importées par les Européens.

Les comptoirs et les colonies



B. La création des premiers empires coloniaux

1. Qui étaient les habitants du continent américain et que leur est-il arrivé ?



3. Observez cette illustration et répondez aux questions suivantes :
 a) Qui offrent les sacrifices humains azèques (dessein représentant des sacrifices humains azèques, « codex Tula » 1500-1550).
 Les peuples indiens, notamment les Aztèques, pratiquent les sacrifices humains. Ils offrent le cœur des hommes sacrifiés à leurs dieux.
 b) Qui y a-t-il d'horrible dans cette coutume ?

1) a.) Les Aztèques offrent des hommes en sacrifice à leurs dieux.

b.) Cette coutume est cruelle, ne respecte pas l'homme, etc. ...

2. Observez cette illustration et répondez aux questions suivantes :

Des conquistadores vus par un Indien (arrivée de Cortés au Mexique, XVI^e-siècle)
 En 1519, un conquistador espagnol, Cortés, part à la conquête de l'Empire aztèque (Mexique) à la tête de ses troupes.

a) Comment son vus les conquistadores ?
 b) Que peut-on dire des Indiens qui les accompagnent ?

2) a.) Les conquistadores sont en armures et portent des armes et des boucliers.

b.) Les Indiens qui les accompagnent portent de lourdes charges et sont soumis à leur autorité.

3. Les ces textes et répondez aux questions suivantes :

Les Indiens sont contraints au travail forcé dans les mines d'Amérique. Beaucoup meurent d'épuisement ou de déshydratation. À partir de la fin du XVI^e siècle, les Indiens d'Amérique doivent travailler comme esclaves dans les plantations.

UN RELIGIEUX DOMINICAIN, DÉFENSEUR DES INDIENS
 A ceux qui prétendent que les Indiens sont des barbares, nous répondons que ces gens ont des villages, des cités, des rois, des seigneurs. Si dans telle partie des Indes on a mangé de la chair humaine, il y a des milliers d'Indiens où cette pratique n'a jamais été commise.
 Que l'on sache que ces Indiens sont des hommes libres, qui ils doivent être traités comme des hommes libres.

D'après Bernardino de Sahagún, Mémoires pour les réformations des Indes, 1566.

a) De quel caractère sont les Indiens ?
 b) Comment les Castes considéraient-ils les Indiens ?

3) a.) Les Indiens sont accusés d'être barbares.

b.) Les Castes considéraient qu'ils étaient traités comme des hommes libres.



Les méliens 1.
 Lorsque les Espagnols et les Portugais découvrent le Nouveau Monde, ce sont les Empires Aztèques (Mesoquie) et Incas (Pérou) qui dominent les populations et ont une culture très différente de celle des Européens.
 Les Espagnols Hernán Cortés et Francisco Pizarro font la conquête des ces empires : ce sont des conquistadores*. Un très grand nombre d'Indiens meurt à cause des maladies apportées par les Espagnols, des combats et du travail forcé.
 Les Portugais, Français et Anglais créent en Afrique, en Asie et surtout en Amérique de grands empires coloniaux* qui bouleversent la vie des indigènes*.
Conquistadores* : nom espagnol qui signifie « conquérant » donné au soldat qui ont conquis l'Amérique.
Empire colonial* : ensemble de territoires conquis par un autre pays et qui en dépendent.
Indigène* : celui qui vit là où il est né, originaire du pays.

Quelques conquistadores importants :

.....Hernán Cortés.....
Francisco Pizarro.....

LA TRAITE DES NOIRS

Pour remplacer les Amérindiens, les Européens décident alors d'importer des esclaves africains, en particulier pour travailler dans les plantations de canne à sucre au Brésil ou aux Antilles.

Les Européens organisent un commerce en 3 étapes (Europe-Afrique-Antilles) qui a été appelé « commerce triangulaire ».

Des navires appelés « négriers » quittent l'Europe en direction de l'Afrique centrale. Ils emportent avec eux des armes, des étoffes (tissus), de l'alcool et des pacotilles (petits objets sans valeur).

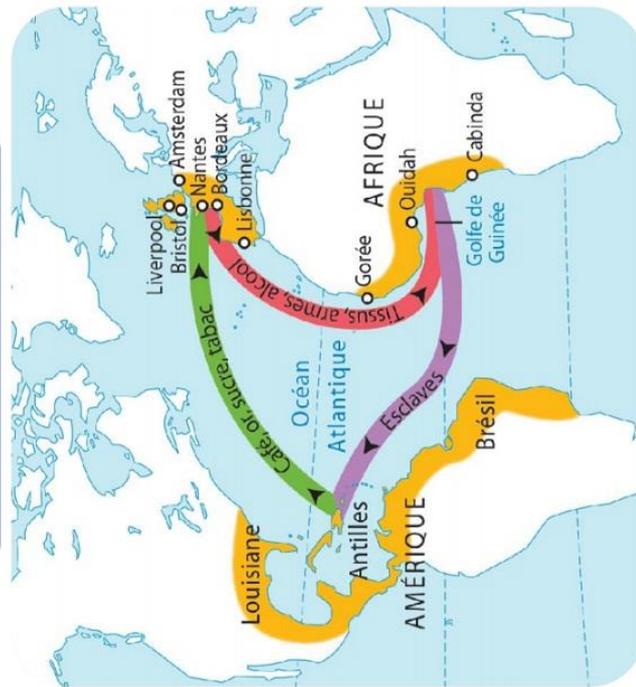
Une fois arrivés en Afrique, les Européens achètent des Noirs (appelés « les nègres ») ou les échangent contre les marchandises qu'ils ont apportées. Parfois, ils ne les « achètent » pas, mais vont directement les capturer dans leurs villages, en pleine nuit. Ils les

enchaînent et les font monter sur les bateaux, en direction des Antilles.

Dès leur arrivée aux Antilles, les Noirs sont vendus à de riches hommes blancs. Ceux-ci en font des esclaves. Souvent maltraités, les Noirs travaillent très dur dans des champs de coton, de café, de tabac ou de canne à sucre. Les Européens achètent tous ces produits, et retournent les vendre très cher dans leurs pays. Les propriétaires des bateaux qui organisaient ce commerce triangulaire gagnaient beaucoup d'argent.

La traite des Noirs se poursuit jusqu'au milieu du XIX^{ème} siècle.

Le commerce triangulaire



Je retiens :

Grâce aux grandes découvertes, l'Espagne, le Portugal ou la France possèdent de nombreuses colonies. Les Européens contraignent les indiens au travail forcé mais fragiles, ceux-ci succombent par milliers aux épidémies apportées par les colonisateurs. Les Européens se tournent alors vers l'Afrique pour y acheter des esclaves.

C'est le début du commerce triangulaire. Les esclaves sont ensuite vendus en Amérique. Là, les Européens vont pouvoir acheter des produits tropicaux (café, sucre) qu'ils rapporteront chez eux. Puis ils retourneront vendre des tissus ou de l'alcool en Afrique pour acheter d'autres esclaves.

Les cartes du monde seront plus précises et l'Europe changera avec l'arrivée de nouveaux produits et cultures (pommes de terre, chocolat, tabac).

Relie chaque grand explorateur à sa découverte et à la date à laquelle il l'a faite : /3



Fernand de Magellan



Vasco de Gama



Christophe Colomb



● Découverte de l'Amérique (Antilles)

● Tour du monde.

● Itinéraire vers les Indes en contournant l'Afrique.

● 1492

● 1497

● 1519-1522

Réponds aux questions suivantes par une phrase : /6

Quel explorateur et quelle date marquent le passage du Moyen Âge aux Temps Modernes ?

.....
.....

Quels pays se lancent en premier dans la recherche d'une nouvelle route vers les Indes ?

.....
.....

Comment Christophe Colomb appelle-t-il les habitants du Nouveau Monde et pourquoi ?

.....
.....

1. Lis cet extrait du journal de bord de Christophe Colomb et réponds aux questions suivantes :

LE PREMIER VOYAGE DE CHRISTOPHE COLOMB EN 1492



Le Génois Christophe Colomb (1451-1506) navigue au service des souverains espagnols.

En 1492, il part pour les Indes par l'Ouest, persuadé que la Terre est ronde. Il quitte l'Espagne le 3 août. Il arrive aux Antilles et croit qu'il est aux Indes.

9 septembre. Je quitte les Canaries, cap à l'ouest.

24 septembre. La peur des marins grandit.

10 octobre. Les hommes se plaignent de la longueur du voyage. Je les réconforte en leur rappelant les profits qui les attendent.

12 octobre. La terre paraît à deux heures du matin.

Au matin, je débarque dans une île¹. Je déploie

la bannière royale, j'en prends possession au nom du roi et de la reine d'Espagne.

24 octobre. Je suis parti pour une île appelée Colba² par les Indiens

que j'emmène avec moi. Ils disent qu'elle est bien pourvue en or et en épices.

D'après le *Journal de bord* de Christophe Colomb, 1492.

1. Une île de l'archipel des Bahamas.

2. Cuba.

- a) De quoi les marins ont-ils peur ?
- b) Où Christophe Colomb croit-il être arrivé ?
- c) Que fait Christophe Colomb à son arrivée le 12 octobre ?
- d) Quelles richesses pense-t-il trouver ?

2. Observe ce document et réponds aux questions suivantes :



Christophe Colomb découvre de nouvelles terres (tableau de José Garnelo y Alda, 1892).

En octobre 1492, Christophe Colomb aborde une île des Antilles.

Comment les Indiens accueillent-ils Christophe Colomb ?

3. Lis ce texte et relève les raisons qui ont poussé les voyageurs portugais à s'aventurer sur l'océan.

Les raisons des voyages portugais

« Fils du roi du Portugal, dom Henrique (1394-1460) désirait savoir quelles terres il y avait en dessous des îles Canaries. Et ceci fut la première raison des voyages entrepris. La deuxième raison fut que l'on pouvait rapporter au royaume beaucoup de marchandises bon marché (...). La quatrième raison fut son désir d'augmenter la sainte foi de notre seigneur Jésus Christ et d'amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées. »

D'après G. Eanes de Azura, *Chronique de la découverte et de la conquête de la Guinée*, XVI^e siècle.

1^{ère} raison :

2^{ème} raison :

3^{ème} raison : ?

4^{ème} raison :



4. Observe cette illustration et réponds aux questions suivantes :

Les sacrifices humains aztèques (dessin représentant des sacrifices humains aztèques, « codex Tulede », XVI^{ème} siècle).

Les peuples indiens, notamment les Aztèques, pratiquent les sacrifices humains : ils offrent le cœur des hommes sacrifiés à leurs dieux.

- a) Qu'offrent les Aztèques en sacrifice à leurs dieux ?
- b) Qu'y a-t-il d'horrible dans cette coutume ?

5. Observe cette illustration et réponds aux questions suivantes :



Des conquistadores vus par un Indien (arrivée de Cortés au Mexique, XVI^{ème} siècle)

En 1519, un conquérant espagnol, Cortés, part à la conquête de l'Empire aztèque (Mexique) à la tête de ses troupes.

- a) Comment sont vêtus les conquistadores ?
- b) Que peux-tu dire des Indiens qui les accompagnent ?

6. Lis ces textes et réponds aux questions suivantes :

Le travail forcé

Les Indiens sont contraints au travail forcé dans les mines d'Amérique. Beaucoup meurent d'épuisement ou de désespoir. À partir de la fin du XVI^e siècle, les Noirs, capturés en Afrique, doivent travailler comme esclaves dans les plantations.



Exploitation des mines de Potosí en Amérique du Sud (gravure de Théodore de Bry, 1590).

**UN RELIGIEUX DOMINICAIN,
DÉFENSEUR DES INDIENS**

À ceux qui prétendent que les Indiens sont des barbares, nous répondons que ces gens ont des villages, des cités, des rois, des seigneurs. Si dans telle partie des Indes on a mangé de la chair humaine, il y a des milliers d'endroits où cette mauvaise action n'a pas été commise.

Que l'on sache que ces Indiens sont des hommes et qu'ils doivent être traités comme des hommes libres.

D'après Bartolomé de Las Casas, *Mémoires pour la réformation des Indes*, 1516.

- a) De quoi accuse-t-on les Indiens ?
- b) Comment Las Casas considère-t-il les Indiens ?