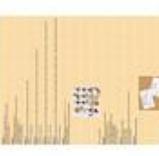
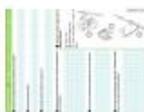
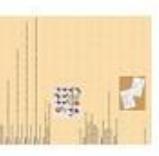


**Travail à réaliser et à mettre dans le dossier : l'école à la maison**

		CALCUL (Divisions à effectuer avec 2 chiffres après la virgule au quotient si cela est possible)	PROBLÈME	EXPRESSIO N ÉCRITE	RÉALISER UNE CONSTRUCTIO N GÉOMÉTRIQUE	ORTHOGRAPHE	GRAMMAIRE	LECTURE ET COMPREHENSION
SEM AINE 11 jour 1 (Lundi 25 mai)	<b>D 513 N°5</b> (8 241 : 14 =)  <b>D 514 N°2</b> (9 920 : 87 =)	<u>Exercices de la série n°2 (Feuille 2)</u> 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON			- ORTHO 5 : HOMONYMES GRAMMATIC AUX : ET/EST/A/A/MAIS/MES <b>Texte à corriger n° 1 : a / à / et / est</b> <small>Texte à corriger n° 1 : a / à / et / est</small>		- CLOVIS 
SEM AINE 11 jour 2 (Mardi 26 mai)	<b>D 514 N°4 et 5</b> (3 494 : 56 =) et (7 746 : 40 =)	<u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES : autres problèmes pour s'entraîner</u> Exercices N°1 et 2 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON				<b>FICHE N°3 : LE C. C.</b> 	 
SEM AINE 11 jour 3 (Jeudi 28 mai)	<b>D 515 N°2 et 4</b> (2 510 : 30 =) et (5 795 : 27 =)	<u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES : autres problèmes pour s'entraîner</u> Exercices N°3 et 4 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON			- ORTHO 5 : HOMONYMES GRAMMATIC AUX : ET/EST/A/A/MAIS/MES <b>Texte à corriger n° 2 : majs / mes</b> <small>Texte à corriger n° 2 : majs / mes</small>		<b>CHARLEMAGNE</b>    
SEM AINE 11 jour 4 (Vendredi 29 mai)	<b>D 515 N°5</b> (1 471 : 24 =)  <b>J 37 N°1</b> (4 240 : 53 =)	<u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES :</u> Exercices N°5 et 6 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON				<b>FICHE N°4 : LES C. CIRCONSTANCIELS</b> 	

**AUTODICTÉE + CORRECTION**

# DIVISIONS D'ENTRIERS

## FICHE J 37 à J 47 et J52 à J60

Niveau 2

niveau 1

- 4 240 : 53
- 1 533 : 21
- 5 402 : 74

J 37

- 434 : 31
- 272 : 17
- 1 920 : 40

J 43

- 1 856 : 32
- 1 144 : 22
- 9 207 : 93

J 38

- 754 : 13
- 1 020 : 12
- 511 : 73

J 44

- 1 020 : 12
- 7 128 : 81
- 4 896 : 17

J 39

- 2 400 : 80
- 972 : 18
- 4 896 : 51

J 45

- 5 152 : 92
- 429 : 39
- 555 : 15

J 40

- 3 040 : 80
- 350 : 70
- 2 430 : 54

J 46

- 2 014 : 53
- 6 110 : 94
- 2 200 : 25

J 41

- 1 260 : 30
- 5 610 : 66
- 798 : 38

J 47

- 1554 : 21
- 478 : 23
- 956 : 42

J 61

- 6843 : 22
- 19896 : 82
- 5420 : 46

J 62

- 889 : 34
- 648 : 53
- 9624 : 31

J 63

- 23868 : 72
- 845 : 38
- 1118 : 26

J 64

J52

- 120 : 4
- 90 : 9
- 400 : 5

J53

- 603 : 9
- 801 : 9
- 78 : 2

J54

- 729 : 9
- 126 : 3
- 156 : 6

J55

- 549 : 9
- 72 : 4
- 540 : 6

J56

- 70 : 7
- 166 : 2
- 472 : 8

J57

- 348 : 6
- 172 : 2
- 185 : 5

J58

- 62 : 2
- 175 : 5
- 110 : 2

J59

- 216 : 8
- 272 : 4
- 462 : 6

J60

- 102 : 3
- 297 : 9
- 576 : 9

J 42

- 57 : 3
- 392 : 4
- 693 : 9

77

## Le ballon de football

CE

## Matériel nécessaire :



Un crayon de papier



Une équerre



Une règle



Un compas



Une gomme

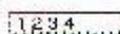
<b>1</b>  $r = 8 \text{ cm}$	<b>2</b>  $r = 4 \text{ cm}$	<b>3</b>  $r = \text{distance } a \leftrightarrow b$	<b>4</b>  reporter la distance $a \leftrightarrow b$	<b>5</b>  $r = 3,5 \text{ cm}$
<b>6</b> 	<b>7</b> 	<b>8</b> 	<b>9</b> 	<b>10</b> 

37

L'hexagone  
(polygone régulier à 6 côtés)

CE-CM

## Matériel nécessaire :



Une règle



Une gomme



Une feuille A4



Un compas



Un crayon de papier



Des crayons de couleur

<b>1</b>  $r = 8 \text{ cm}$	<b>2</b>  $r = 8 \text{ cm}$	<b>3</b>  reporter 6 fois le rayon	<b>4</b> 	
<b>5</b> 	<b>6</b> 	<b>7</b> 	<b>8</b> 	<b>9</b> 



## PROBLÈMES POUR S'ENTRAÎNER

### Exercice n°1

Ta calculette affiche 17 389 au lieu de 17 589. Comment faire pour remplacer le 3 par 5 sans retaper le nombre ?

### Exercice n°2

Ta calculette affiche 382 612 au lieu de 392 417

Dis comment faire pour remplacer le 8 par un 9, le 6 par un 4 et le 2 par un 7 :

- En faisant trois opérations successives.
- En faisant une seule opération.

### Exercice n°3

Je suis un nombre compris entre 500 et 600. Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des unités. Qui suis-je ?

### Exercice n°4

Je suis un nombre impair supérieur à 7 000. J'ai 4 chiffres. Mon chiffre des dizaines est la moitié de celui des milles. La somme de mes chiffres est 16. Qui suis-je ?

### Exercice n°5

Je suis un nombre compris entre 2 000 et 3 000. Mon chiffre des dizaines est le double de celui des mille. Celui des unités est le triple de celui des centaines. La somme de mes chiffres est 18.

Qui suis-je ?

### Exercice n°6

Je suis un nombre compris entre 2 000 et 3 000. Le chiffre des mille est égal à la somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines. Le chiffre des unités est égal à la somme des trois autres. Qui suis-je ?

## Texte à corriger n° 1 : a ou à / et ou est

**DANS CET EXERCICE, IL FAUT TROUVER LES ERREURS ET LES CORRIGER EN VERT**

Je suis très gourmande est j'aime particulièrement la confiture de fraise. Je crois que je pourrais en manger le matin, a midi est aussi le soir a la cuillère est sans pain. Un jour je n'ai pas été raisonnable est j'ai fini le pot en une soirée mais a vrai dire, je n'aurai pas dû le faire ! Le matin a cause de ma gloutonnerie, j'avais très mal au ventre. Quand ma maman et venue dans ma chambre je lui ai dit que c'était parce que j'avais pris froid. Malheureusement, deux jours après elle à découvert la vérité en trouvant le pot de confiture vide sous le lit en faisant le ménage. Du coup, elle n'à plus acheté de confiture a la supérette pendant un mois pour me punir est moi je n'ai plus eu mon petit plaisir quotidien préféré !

## Texte à corriger n° 2 : mais ou mes

**TROUVE LES ERREURS ET CORRIGE-LES EN VERT**

Pierre s'exclama : « Mes où sont mais affaires de sport ? Je dois aller au foot ! ». Il chercha partout dans son armoire mes il ne trouva pas le magnifique jogging offert par ses grands-parents à Noël. Il ne trouva pas non plus ses chaussures neuves et cria : « Mes qu'est-ce qui se passe ici ? Qui a piqué mais fabuleuses chaussures de foot qui me font gagner tous les matchs ? Tout à coup il vit un personnage en sueur débouler dans le salon en petites foulées. C'était son père avec un jogging très serré et beaucoup trop court pour lui, ses chaussures de foot aux pieds. Pierre hurla : « Mes qu'est-ce que tu fais avec mais affaires ? Je suis en retard pour le foot et je ne vais pas pouvoir mettre ça ! ». Son père, Alain, tout gêné lui dit : « René mon collègue m'a proposé de faire un petit foot et je n'ai pas résisté pour retrouver le bon vieux temps ! J'ai retrouvé tous mais réflexes et nous nous sommes éclatés ! ». Pierre lui dit : « Quoi, toi, jouer au foot, mes tu ne me l'as jamais dit ! ». Son père répondit : « Désolé, j'aurais dû mes je travaillais tellement que j'avais rangé tout ça dans le passé ! ». Pierre lui dit : « Bon, je te pardonne mes tu me dois une partie ! ». Le dimanche suivant le père et le fils s'amusèrent comme des fous mes Alain dû aller s'acheter une tenue de sport et des chaussures de foot pour arrêter de piquer les affaires de son fils beaucoup trop petites pour lui !

# FICHE N°3 : LE C.C.

## 1. Complète les phrases avec deux compléments circonstanciels.

Il a répondu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Il y a eu une fête \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Le lapin a disparu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Il a été malade \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## 2. Remplace les compléments circonstanciels au bon endroit dans le texte suivant :

cinq heures – à huit heures – en arrivant à Paris – à Paris.

Je suis parti \_\_\_\_\_. J'ai pris l'autobus qui allait \_\_\_\_\_.

Le voyage a duré \_\_\_\_\_. Je me suis endormi \_\_\_\_\_.

## 3. Souligne dans les phrases les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un CCL, CCT ou CCM.

Il était immobile au fond de son aquarium.

Les chasseurs, lentement, se dirigent vers la forêt.

Avant de déjeuner, il se lava soigneusement les dents.

L'année dernière, il y a eu un loto à l'école.

## 4. Ajoute des compléments circonstanciels.

Ils le cherchèrent \_\_\_\_\_

Elle glisse \_\_\_\_\_

## 5. Réponds aux questions suivantes en employant un complément circonstanciel correspondant à la question posée. Rédige des phrases complètes pour répondre.

Quand avez-vous vu que votre portefeuille avait disparu ?

Où avez-vous cherché ?

Combien de temps l'avez-vous cherché ?

À quel moment l'avez-vous retrouvé ?

Où était-il ?

## FICHE N°4 : LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

N°1 Dans chaque phrase, encadre le verbe en noir, le sujet en rouge, le COD en bleu et le complément circonstanciel en vert.

En hiver, nous jouons à l'intérieur.

Théo mange du pain dans la cuisine.

Ce colis est arrivé ce matin.

L'escargot avance lentement.

N°2 Complète ces phrases minimales avec un ou plusieurs compléments de ton choix. Sous chaque nouveau complément, indique la question que tu poses pour le trouver.

Jennifer entre. ◀ .....

Les élèves jouent. ◀ .....

Lucas écrit. ◀ .....

Nous partirons. ◀ .....

Les footballeurs ont gagné. ◀ .....

N°3 Souligne les compléments circonstanciels en vert et indique s'ils sont de lieu (C.C.L) ou de temps (C.C.T).

Nous goûterons à cinq heures.

Je range mes jouets dans mon placard.

Elle a lu pendant toute la soirée.

Dominique s'est assise au salon.

Nous revenons d'Espagne.

Chaque année, les hirondelles reviennent.

Nous aimons faire des promenades dans la forêt.

4. Pour chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet en rouge, le C.O.D, le C.O.I en bleu et les compléments circonstanciels en vert .

Robinson installera son perroquet dans une belle cage.

En hiver, la neige recouvre les sapins.

Dimanche dernier, Patrice a apporté des fleurs à sa grand-mère.

Dans le salon, la jeune fille lit un conte aux enfants.

## Lecture ★ Cycle 3 Le Moyen Age



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Au passage, ils pillent les maisons, massacrent ceux qui veulent se défendre, incendient les villes et villages.

Parmi les plus redoutables de ces barbares se trouve le peuple des **Francs**. En l'année 481, ils choisissent **Clovis** pour roi. Ils l'élèvent sur le pavois, c'est-à-dire sur un bouclier et ils l'acclament. Clovis n'a que 15 ans mais il est courageux et rusé. Il veut devenir le maître de toute la Gaule.

Il bat les Romains et pille la grande ville de **Soissons**. Pour devenir l'ami des Gallo-Romains qui sont tous chrétiens, il épouse Clotilde une princesse chrétienne. Puis il se fait baptiser.

A partir de ce jour, il est l'ami des chrétiens et le **chef des Gallo-Romains**.

Clovis est cruel. Il se débarrasse de tous les autres rois francs, qui sont de sa famille, en les faisant assassiner. Il est alors le seul chef des Francs et le maître de la Gaule.

La Gaule devient le pays des Francs. C'est pourquoi on l'appellera plus tard la **France**.

## Clovis, roi des Francs

Après 500 ans de paix romaine, la Gaule connaît de grands malheurs. Des peuples barbares envahissent le pays. Ils viennent des pays pauvres de l'Est et veulent s'installer dans les riches régions de la Gaule. Ils voyagent à cheval suivis de chariots où s'entassent femmes et enfants.



# Questionnaire (Rédige tes réponses en faisant des phrases)

1 Pourquoi les peuples barbares envahissent-ils la Gaule ?

2 Sur quoi est élevé Clovis ?

3 En quelle année le choisit-on comme roi ?

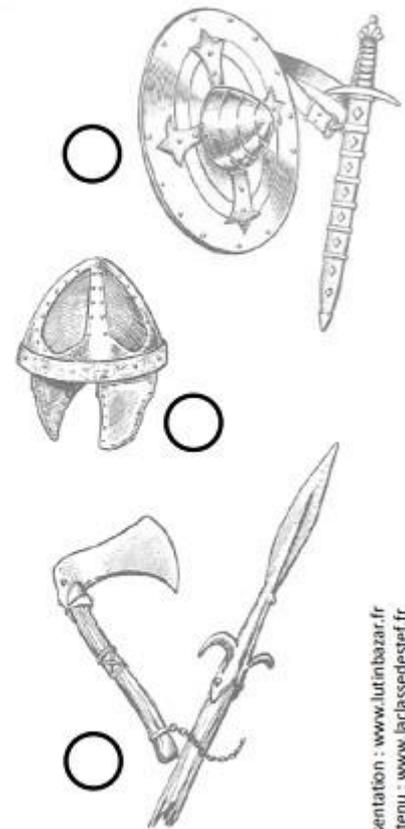
4 Quelles sont les armes des Francs ? Quelle arme portent-ils tous à la ceinture ?

5 En quoi sont construites les grandes tours et les maisons ?

6 A ton avis, à quoi peut servir cette tour ? Pourquoi est-elle percée, tout autour, de petites fenêtres ?

7 Numérote chaque image selon la légende suivante :

- ① Casque franc
- ② Bouclier et épée francs
- ③ Hache (francisque) et pointe de lance







Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

## Charlemagne, empereur d'Occident

Le roi des Francs, **Charlemagne**<sup>①</sup> a une grande et forte armée. Il fait la guerre aux peuples qui ne sont pas chrétiens. Il va en Espagne et bat les **Sarrazins**. Mais au retour, son neveu **Roland**, qui était à l'arrière garde de l'armée, est attaqué et tué à **Roncevaux** après s'être vaillamment défendu avec sa bonne épée **Durandal**<sup>②</sup>.

Charlemagne bat aussi les **Saxons** de Germanie et les **Lombards** d'Italie et il s'empare de leurs pays. Il possède alors de nombreux pays et il commande plusieurs peuples.

On appelle tous ces états l'Empire d'Occident.

Charlemagne gouverne tout son empire avec autorité et sagesse. Il surveille aussi ses fermes dont les terres sont très bien cultivées.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Charlemagne aime les gens instruits et il a une école dans son palais. Il la visite souvent et félicite les élèves pauvres qui travaillent bien. Mais il gronde les mauvais élèves, qui sont souvent des fils de nobles, et leur dit : « Si vous ne travaillez pas mieux, vous n'aurez rien de Charles<sup>③</sup>. »

Il va souvent voir le **Pape** qui est son ami.

En l'an 800, le jour de Noël, Charlemagne est sacré **Empereur d'Occident** par le pape, dans la grande église de **Rome**. Tous ses guerriers l'acclament et crient : « Longue vie et gloire à l'Empereur Charles. »

# Questionnaire (Rédige tes réponses en faisant des phrases)

1 Que se passe-t-il le jour de Noël de l'an 800 ?

2 Dans quelle position est Charlemagne sur l'image ? Pourquoi ?

3 Le pape est devant Charlemagne. Que tient-il dans ses mains ? Que va-t-il faire ?

4 Où se déroule la scène illustrée ?

5 Cite trois peuples auxquels Charlemagne fait la guerre.

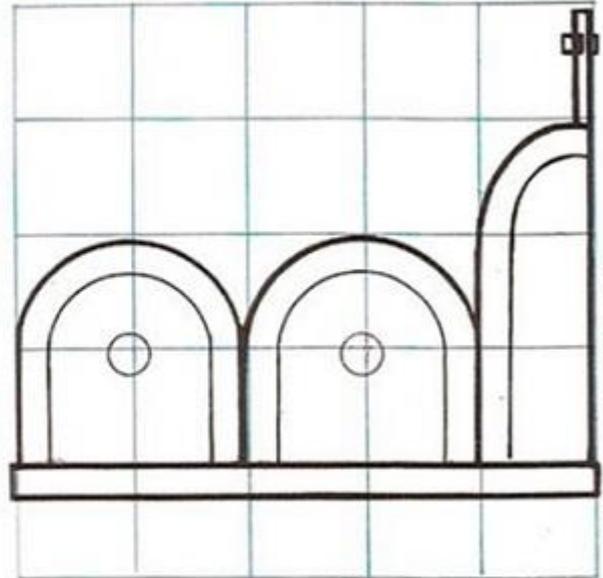
6 Qui est Roland ? Que lui est-il arrivé ?

7 Qu'est-ce que Charlemagne visite souvent ?

8 Ces images correspondent aux mots numérotés dans le texte. Remplace les numéros.



Amuse-toi à reproduire ce morceau de la couronne de Charlemagne sur le quadrillage.



Source : images et récits d'histoire - MJA
