

Travail à réaliser et à mettre dans le dossier : l'école à la maison

Travail à réaliser et à mettre dans le dossier : l'école à la maison								
	CALCUL (Divisions à effectuer avec 2 chiffres après la virgule au quotient si cela est possible)	PROBLÈME	EXPRESSI ON ÉCRITE	AUTODICTÉE + CORRECTION	LECTURE ET COMPREHENSION	Recherche	Orthographe et Conjugaison	Poésie
SEMAINE 14 jour 1 (Lundi 15 juin)	J 41 N°2 et N°3 (6 110 : 94 =) (2 200 : 25 =)	- <u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES (Problèmes de CM1) : Exercices de la série n°3</u> PROBLÈMES N°1 et N°2	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON	<u>-La vie au château féodal</u>  			- <u>Texte à corriger : Révision à propos du présent et de l'imparfait de l'indicatif</u> 	Apprendre 1 des trois fables de Jean la Fontaine et envoyer la vidéo au plus tard dimanche le 21 juin
SEMAINE 14 jour 2 (Mardi 16 juin)	J 43 N°1 et N°2 (434 : 31 =) et (272 : 17 =)	- <u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES (Problèmes de CM1) : Exercices de la série n°3</u> PROBLÈMES N°3 et N°4	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON	<u>- La vie des paysans au Moyen-Âge</u>  			- <u>Texte à corriger : Révision à propos du passé composé sous la forme d'une lettre</u> 	- <u>Le corbeau et le renard</u> - <u>La grenouille et le bœuf</u> - <u>La cigale et la fourmi</u>
SEMAINE 14 jour 3 (Jeudi 18 juin)	J 43 N°3 (1 920 : 40 =) et J 44 N°1 (754 : 13 =)	- <u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES (Problèmes de CM1) : Exercices de la série n°3</u> PROBLÈMES N°5 et N°6	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON					
SEMAINE 14 jour 4 (Vendredi 19 juin)	J 44 N°2 et N°3 (1 020 : 12 =) et (511 : 73 =)	- <u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES (Problèmes de CM1) : Exercices de la série n°3</u> PROBLÈMES N°7 et N°8	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON					

1. Dans mon club de football, il y a 29 débutants, 26 poussins, 31 benjamins, 49 minimes, 37 cadets, 25 juniors et 35 seniors. Combien y a-t-il de licenciés en tout dans mon club ?

2. En France, il y a 425 000 km de routes communales, 345 000 km de routes départementales, 27 000 km de nationales et 6 000 km d'autoroutes. Quelle est la longueur totale des routes françaises ?

3. Calcule la surface totale de la maison.

Chambre 24 m ²		Salle de bains 6,15m ²	Chambre 26 m ²
Couloir 12m ²			
Cuisine 21,75 m ²	WC 3m ²	Séjour 31,75 m ²	

4. En 2007, le nombre de repas servis dans cantines des écoles élémentaires de la ville a été de 1 925 368 et le nombre de repas servis dans les cantines des collèges, de 3 167 000. Combien de repas a-t-on servis en tout ?

5. A Val d'Isère, une piste de ski olympique part à l'altitude de 2 815 m et arrive à l'altitude de 1 795 m.

Quelle est la dénivellation entre le départ et l'arrivée ?

6. En l'an 2000, la ville de New York comptait 16,8 millions d'habitants la ville de Mexico 25,6 millions .

Combien y a-t-il d'habitants en plus à Mexico ?

7. Le champ de Monsieur André a une aire de 12,7 hectares. Celui de Monsieur Baptiste a une aire de 15,8 hectares.

Quelle est la différence de surface entre les deux champs ?

8. La planète Mars est à 228 000 000 de kilomètres du soleil. La planète Terre est à 149 600 000 de kilomètres du soleil.

De combien de kilomètres la planète Mars est-elle plus éloignée du soleil que la Terre ?

Lecture ★ Cycle 3

Le Moyen Age



Soin, présentation

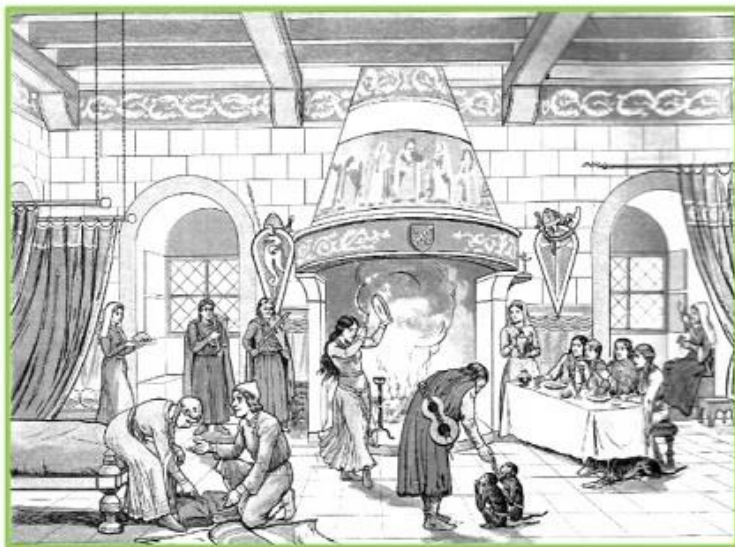


Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

La vie au château féodal

Le **château fort** se dresse au sommet de la colline. Il a de hauts murs et des tours élevées. Un fossé plein d'eau l'entoure. Au milieu se dresse l'énorme **donjon**. C'est la demeure du seigneur^①.

Dans la grande cour, le seigneur et ses fils s'entraînent à manier leurs armes. Ils tirent à l'arc ; ils montent à cheval et brandissent l'épée ou la lance.

Demain, ils doivent participer à un grand **tournoi**^②.

Recouverts de leur brillante armure de fer, ils lutteront contre des seigneurs voisins. Ils essaieront de les renverser. Bien sûr ! Ce ne sera qu'un jeu brutal, mais parfois, il y a des blessés et même des morts^③.

Souvent, le seigneur et ses gens vont à la **chasse**. Les voici qui poursuivent un grand cerf. Pour le rattraper ils traversent les bois et les plaines. Avec leurs chevaux et leurs chiens ils écrasent les champs de blé des pauvres paysans qui pleurent leur récolte en partie détruite.

Quand le mauvais temps le force à rester dans son donjon, le seigneur s'ennuie. Alors, il organise de grands **festins** auxquels il invite ses voisins. On boit et on mange énormément. Des moutons, des porcs entiers, sont servis sur de grands plats d'argent.

Quelquefois, des **troubadours** viennent au château. On les reçoit avec plaisir. Dans la grande cheminée de la salle flambent des troncs d'arbres entiers. On écoute les musiciens et les chanteurs. Le poète raconte la belle histoire de Roland, le vaillant neveu de Charlemagne. On regarde le jongleur qui exécute des tours d'adresse, la danseuse qui connaît toutes les danses espagnoles, le montreur d'animaux savants dont les singes font mille grimaces et des cabrioles amusantes.

Questionnaire

❶ Où se dresse le château fort ? Qu'est-ce qui l'entoure ?

❷ Où vit le seigneur ?

❸ Cite les trois passe-temps du seigneur.

❹ Sur l'image, la salle te paraît-elle grande ? En quoi sont faits les murs ? En quoi est fait le plafond ?

❺ Quels meubles vois-tu dans la salle ? Y en a-t-il beaucoup ?

❻ Que font les deux personnages debout près de la cheminée à gauche ?

❼ Quels animaux montre l'un des troubadours ?

❽ Que fait la femme devant la cheminée ? Que tient-elle à la main ?

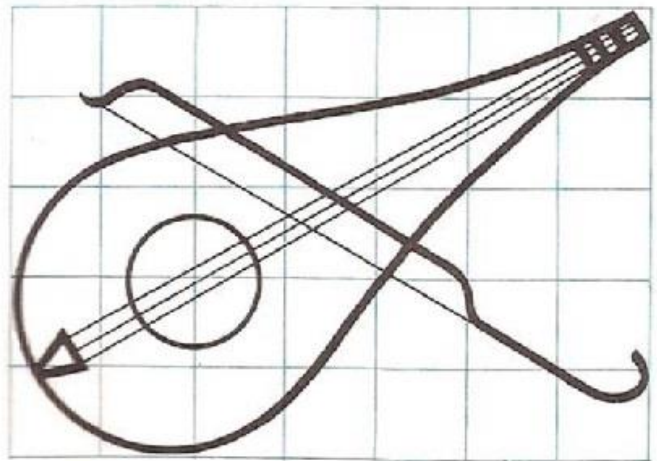
❾ Ces images correspondent aux mots numérotés dans le texte. Remplace les numéros.



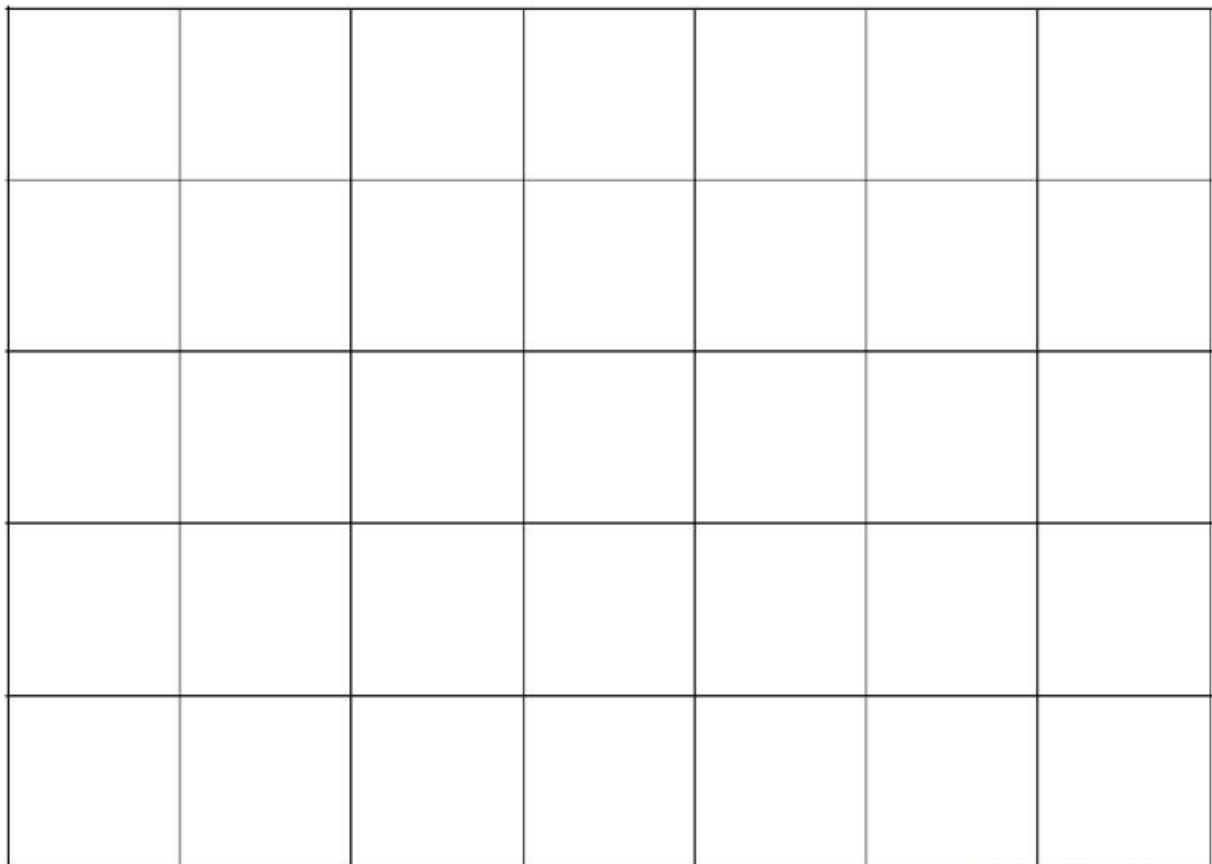
Amuse-toi à reproduire ce luth sur le quadrillage.



Luth



Source : Images et récits d'histoire - MBI





Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

La vie des paysans au Moyen Age

Au pied du château féodal, s'entassent les demeures des paysans. Ce sont des maisons basses, construites en bois et en terre mélangée de paille. Elles sont couvertes de chaume, c'est pourquoi on les appelle des **chaumières**. Le paysan n'a pas de meubles et il couche sur de la paille.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Les chaumières des paysans sont tristes et misérables.

Les paysans sont presque tous des **serfs**, c'est-à-dire qu'ils appartiennent au seigneur qui peut les vendre ou les échanger. Ils doivent travailler pour lui sans être payés : c'est la **corvée**.

Leurs récoltes, souvent ravagées par les chasseurs ou les ennemis, sont peu abondantes et le seigneur en prend la plus grande partie.

Les paysans se nourrissent de pain noir et des maigres légumes. Quand la récolte a été mauvaise, c'est la **famine**. On mange de l'herbe ou des racines et beaucoup meurent de faim.

Parfois, une maladie terrible, la **peste**, se répand dans le pays. Des milliers de personnes meurent sans être soignées.

Les paysans sont vraiment malheureux.

Questionnaire

❶ Où se trouve le village ? Où se trouve le château du seigneur ?

❷ En quoi sont construites les maisons des paysans ? Avec quoi sont-elles recouvertes ?

❸ Comment appelle-t-on les maisons des paysans ?

❹ Qu'est-ce qu'un serf ?

❺ Comment les paysans battent-ils le blé ?

❻ Où vont les charrettes chargées qui montent le chemin ?
D'où viennent-elles ?

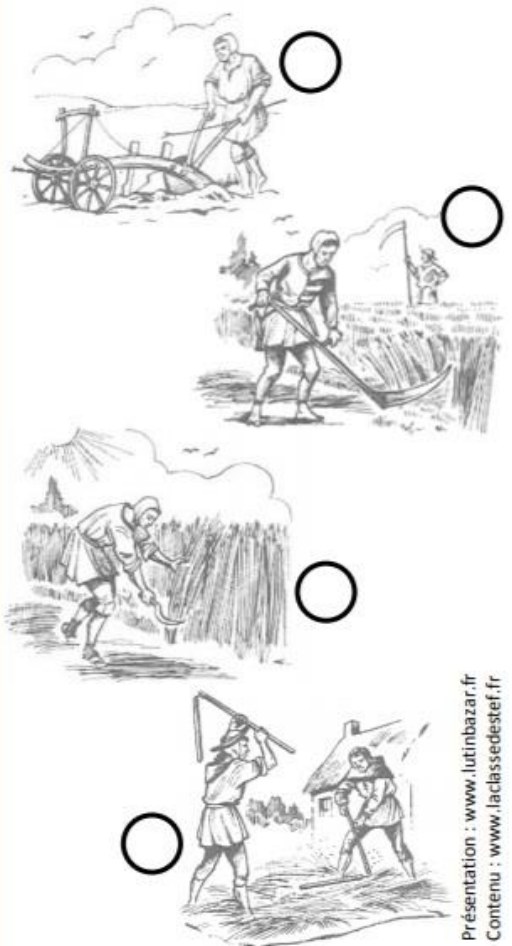
❼ Que se passe-t-il lorsque la récolte a été mauvaise ?

❽ Quelle terrible maladie tue des milliers de personnes ?

❾ Numérote chaque image selon la légende suivante :

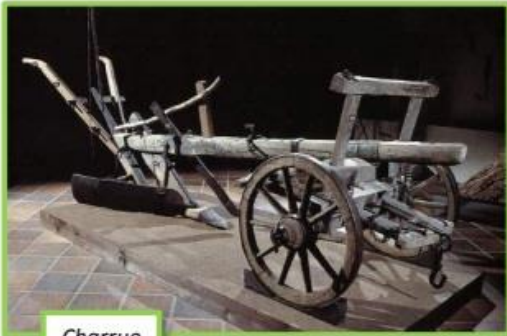
❶ La moisson - ❷ Le labour

❸ La fenaison - ❹ Le battage au fléau

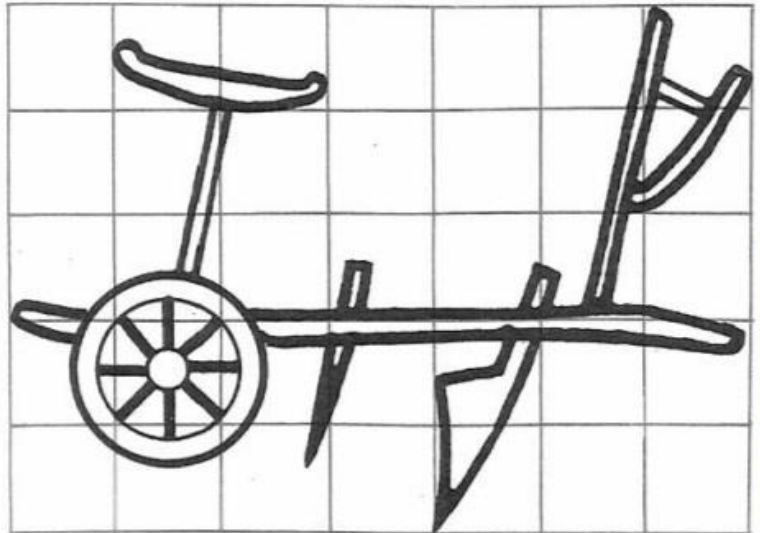


Détente

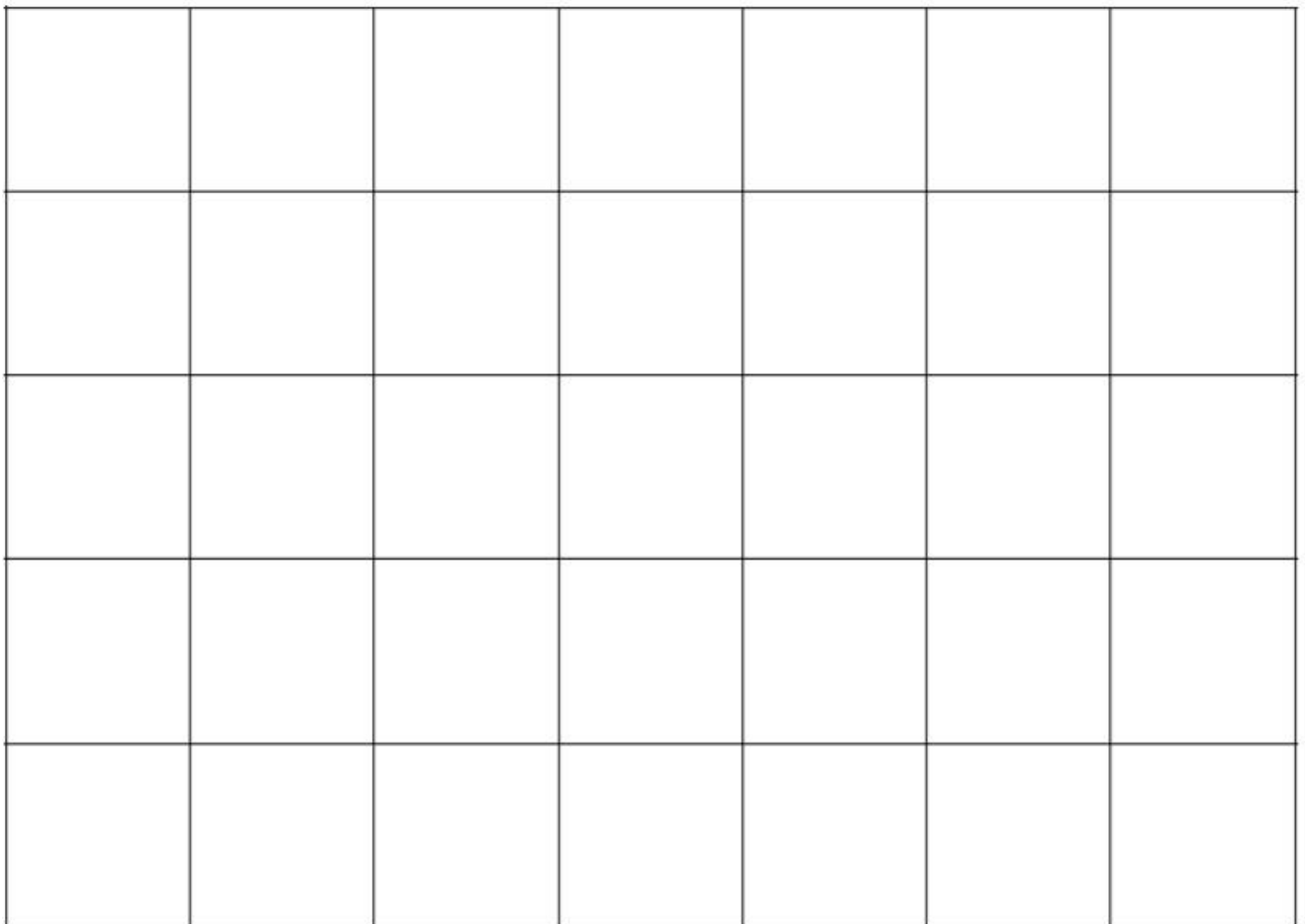
Amuse-toi à reproduire cette charrue sur le quadrillage.



Charrue



Source : Images et récits d'histoire - MDI



Présentation : www.lutinbazar.fr
Contenu : www.laclassedestef.fr

DANS CET EXERCICE, IL FAUT TROUVER LES ERREURS ET LES CORRIGER EN VER

Il était une fois l'histoire de deux enfants : François et Zoé. François avait dix ans et était en CM 1 et sa petite sœur en avait huit et était en CE 2. Ces derniers temps, François était devenu « Monsieur non » avec sa maman. Cela commençait le matin lorsqu'elle le réveillait pour aller à l'école.

— « François, lève-toi s'il te plaît, c'est l'heure ! ».

— « Non maman, j'ai sommeil, laisse-moi tranquille ! ».

Le problème était que Zoé adorait imiter son frère qu'elle admirait comme Angèle et Aya Nakamura dont les posters ornaient sa chambre et elle dit :

— « Maman, moi non plus je ne veux pas me lever maintenant ».

La maman de François et Zoé était patiente et très gentille. Elle dit sur un ton enjoué :

— Allez les enfants, nous devons tous aller au travail ! Je me suis réveillée une heure plus tôt pour vous faire des bonnes crêpes. C'est super de revoir vos copains et vos copines aujourd'hui ! Cela fait deux mois et demi que vous ne les avez pas vus ! Pour le repas du midi, je vous ai préparé vos sandwichs préférés !

François et Zoé se levèrent, prirent leur petit-déjeuner en se régaland des crêpes confectionnées avec amour par leur maman et allèrent à l'école.

Le soir, tout le monde était rentré et François et Zoé se chamaillaient. Leur maman leur dit d'arrêter et de faire leur devoir chacun dans sa chambre.

François lui dit :

— « Non, c'est trop nul, je veux jouer à la Box avec mes copains ! ».

Sa maman répliqua : — « Non, François, d'abord, tu fais tes devoirs, tu me les montres et après tu pourras jouer une demi-heure avant le dîner ».

— « Ouais bein les autres ils peuvent jouer beaucoup plus longtemps ».

— « Ne discute pas François, plus tu retarde le moment de tes devoirs, moins tu joueras puisque le dîner sera à 19h30. Ne profite pas que ton père soit parti en déplacement pour ne pas respecter les règles ».

François partit faire ses devoirs en bougonnant pendant que sa sœur disait : « Ouais, t'as raison, François, les devoirs c'est vraiment trop nul ! ».

Pour le dîner il y avait des steaks et des haricots verts. Comme d'habitude François râla : « J'en veux pas, j'aime pas les haricots verts ». Sa maman lui dit : « Écoute, d'abord en bon français on dit : « je n'en veux pas et je n'aime pas » et ensuite, je te demande d'en manger un petit peu. Tu verras que c'est très bon. François fit contre mauvaise fortune bon cœur et mangea quelques haricots.

Le soir venu la maman des enfants leur lu une histoire et les enfants s'endormirent vite épuisés par leur première journée d'école depuis bien longtemps !

Le lendemain matin Zoé se réveilla en premier et le jour semblait s'être levé depuis bien longtemps. Elle réveilla son frère :

— « François, c'est bizarre, je crois qu'il est tard et maman aurait dû nous réveiller depuis longtemps ! ».

François regarda le réveil : dix heures déjà !

Il fonça vers la chambre de ses parents et sa maman était couchée dans le lit, en train de regarder une chaîne de télé achat.

— « Maman, pourquoi ne nous as-tu pas réveillés ? ».

Leur mère eut cette réponse très bizarre :

— « Tu a raison François, les règles en fait c'est nul ! ».

François lui dit :

— « Tu nous fait le petit-déjeuner » ?

— « Non, débrouillez-vous, vous êtes grands, il y a du pain et de la confiture ».

— « Et l'école ? ».

— « Non, pas d'école, faite ce que vous voulez ».

François trouvait sa maman vraiment pas comme tous les jours mais il se dit « Chouette, à nous la liberté ! ».

Du coup, avec sa sœur ils regardèrent des dessins animés à la télé toute la matinée : « L'attaque des Niarc Niarc sur la planète Shroumps », « L'abominable Docteur Grinch » et « La bling patrouille ». À midi ils avaient un peu mal à la tête mais surtout très faim. François alla voir sa maman qui était toujours couchée et regardait « Les feux de la passion ».

— « Maman, tu nous fais à manger ? ».

— « Toi et ta sœur, vous pouvez vous faire du pain avec du ketchup ».

— « C'est tout ? ».

— « Écoute c'est très bien, c'est nourrissant ! ».

François n'osa plus rien dire. Est-ce que sa maman était tombée sur la tête cette nuit ? Rien n'était normal. Il faudrait peut-être appeler le médecin pour la guérir de ce problème ?

François et Zoé mangèrent le pain et le ketchup, puis regardèrent à nouveau des séries à la télé toute l'après-midi. Ils se disputèrent souvent par rapport au choix des programmes mais leur mère ne vint pas les voir pour rétablir l'ordre.

Le soir venu Zoé vint voir sa maman :

—« Maman, tu nous fais à dîner ? ».

—« Ma chérie, vous n'avez qu'à prendre des gâteaux secs et du lait, je n'ai pas fait les courses hier ».

Zoé n'osa rien dire et les enfants mangèrent en silence, fatigués par la télé ingurgitée toute la journée et tristes sans vraiment pouvoir expliquer pourquoi.

Ils se lavèrent puis regagnèrent leur chambre. À 21 h la maman entra dans la chambre de François qui s'exclama :

—« Maman, pourquoi aujourd'hui tu n'étais plus ma vraie maman ? »

—« Que veux-tu dire par là ? »

—« La maman qui s'occupe de nous et qui nous dit quoi faire et ne pas faire ».

—« Tu n'étais pas content aujourd'hui avec toute la liberté que tu as eue ? ».

—« Non, je veux te retrouver comme avant ».

—« Je suis heureuse de t'entendre le dire. Avec l'expérience d'aujourd'hui, je voulais te montrer que tout le monde a besoin de règles pour s'épanouir, particulièrement les enfants. J'ai fait cela pour que tu arrêtes de t'opposer à moi pour tout et n'importe quoi. En plus, tu sais que ta sœur t'adore et t'imité tout le temps alors c'est très fatigant pour moi de devoir supporter cela après ma journée de travail ».

—« Maman, j'ai compris la leçon et je te promet de faire un effort ! ».

Depuis ce jour mémorable François a tenu parole et écoute plus sa maman ... mais il n'aime toujours pas les haricots verts !

DANS CET EXERCICE, IL FAUT TROUVER LES ERREURS ET LES CORRIGER EN VERT

Cher Alex,

J'ai suivie tes conseils et j'ai emmenée Alice en Bretagne quelques jours car elle a beaucoup travaillée à l'hôpital ces derniers temps. Ses nerfs ont été mis à rude épreuve et elle a accumulé beaucoup de fatigue.

Au niveau de la météo tu as eue plus de chance que moi. En effet, depuis notre arrivée hier soir, c'est la tempête ! Nous avons mangés dans une crêperie et nous nous sommes régalez ! Nous avons bien sûr dévorés des crêpes mais nous avons aussi dégustés un fabuleux kouign-amann, tu sais ce gâteau très léger (ah, ah !). Il suffit de le regarder pour prendre deux kilos immédiatement ! ☺

Au restaurant nous avons écoutés les vagues se fracasser contre le rivage. Puis, nous sommes allés à notre hôtel situé non loin du restaurant. Durant la nuit, le vent n'a pas cessé de souffler et nous avons eu du mal à dormir !

Le lendemain matin, nous ne nous sommes pas pressés et nous avons pris un magnifique petit-déjeuner. Hormis des viennoiseries, nous nous sommes régalez avec un diabolique far aux pruneaux, encore une spécialité de la région !

Nous avons tentés de nous promener sur la plage pour profiter de notre séjour mais nous sommes rentrés vite fait dans un café car des trombes d'eau s'abattaient sur nous !

Pour le repas du midi, nous avons décidés d'aller goûter des fruits de mer qui étaient excellents. Par la suite, comme le temps ne se décidait pas à changer nous sommes rentrés à Strasbourg bien « gavés » mais aussi très heureux de cette escapade gourmande et dépayssante. Nous avons passés de très bons moments et tenterons de revenir à Perros-Guirec dès que possible !

Nous avons été conquits par cette magnifique petite ville et avons notés de faire la prochaine fois :

- . La visite d'une cidrerie
- . Une grande balade à Ploumanac'h
- . Du voilier

Ce serait une bonne idée de partir ensemble en Bretagne cet été avec Gloria, ta charmante fiancée !

Nous reprendrons contact avec toi à ce sujet dans les prochains jours.

Prends soin de toi. Alice se joint à moi pour t'adresser des bises iodées !

Arnaud

PS : Les coquillages que nous avons ramassés malgré le mauvais temps témoignent malgré tout de notre voyage !

LA CIGALE ET LA FOURMI (*)

La Cigale, ayant chanté
 Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue.
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau (1).
Elle alla crier famine
Chez la Fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'aût (2), foi d'animal,
Intérêt et principal.
La Fourmi n'est pas prêteuse ;
C'est là son moindre défaut (3).
Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse (4).
Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaîse.
Vous chantiez ? j'en suis fort aise :
Et bien ! dansez maintenant.

LA GRENOUILLE QUI SE VEUT FAIRE AUSSI GROSSE QUE LE BŒUF

Une Grenouille vit un Bœuf
Qui lui sembla de belle taille.

Elle qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse s'étend, et s'enfle, et se travaille

Pour égaler l'animal en grosseur,

Disant : Regardez bien, ma sœur ;

Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ?

Nenni. M'y voici donc ? Point du tout. M'y voilà ?

Vous n'en approchez point. La chétive Pécore

S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :

Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,

Tout petit prince a des ambassadeurs,

Tout marquis veut avoir des pages.

LE CORBEAU ET LE RENARD

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
Et bonjour, Monsieur du Corbeau,
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.
À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie,
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.
Cette leçon vaut bien un fromage sans doute.
Le Corbeau honteux et confus
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.