

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Une petite visite en France : Rechercher des mots dans un paragraphe.

- ➔ Lis ce texte le plus rapidement possible sans tenir compte des encadrés.
- ➔ Dans chaque liste (a, b, c...g) il y a des mots qui ont été pris dans un paragraphe (1, 2, 3...7) Note le numéro du paragraphe qui correspond à chaque liste.
- ➔ Note le numéro du paragraphe qui correspond à chaque liste. Entoure les mots de la liste qui sont dans le paragraphe.
- ➔ Attention, il y a des intrus. Le premier est donné en exemple.

SERIE N°1

Il faudrait toute une vie pour connaître la France...

<p>Liste a : Paragraphe n° 3</p> <p>Hectare Comme Métropolitaine Terrain Collier Vaste Immense Football</p>	<p>1 – Tout près de chez nous, d'énormes engins sont en train de raser une colline. Elle gêne le passage de la future ligne de TGV, le train à grande vitesse. Marc nous a fait remarquer que la France change aussi à coups de pioche et de marteau piqueur.</p>	<p>Liste d : Paragraphe n°...</p> <p>Représentent Fait Des Millions Drapeaux Métropole Des</p>
<p>Liste b : Paragraphe n°</p> <p>Superficie Territoire Construction Petite</p>	<p>2 – Il a raison. La France est un pays construit par ses habitants. Les villages, les villes, les routes sont souvent envahis par les pelleteuses, les bétonnières, les maçons, comme si tout le pays était un immense chantier.</p>	<p>Liste e : Paragraphe n°</p> <p>Maximum Laisser Entrer Ticket Sa</p>

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

<p>Toute Paraît Marc</p>	<p>3 – Immense, en effet. Comme Marc ne voulait pas y croire, Nadia lui a demandé les dimensions d'un terrain de football. Cela fait à peu près 10000m², soit un hectare. Pour obtenir 1km², il faut 100 terrains de football. Or la France métropolitaine mesure 550000km², c'est-à-dire qu'elle est vaste comme 550000 fois 100 terrains de football !</p>	<p>minute Stade</p>
<p>Liste c : Paragraphe n°</p>	<p>4 – Et les Français ? Nous ne nous rendons pas bien compte de ce que représentent les 60 millions d'habitants de la métropole.</p> <p>5 – Marc nous a dit qu'au Parc des Princes, les jours de grand match, il y a près de 60000 spectateurs. Ça fait une foule énorme. Il faudrait imaginer 1000 fois plus de gens pour avoir une idée de ce que font 60 millions d'habitants.</p>	<p>Liste f : Paragraphe n°</p> <p>Nous Fait Notre Remarquer Coups fusée Future France Ariane</p>
<p>Porte Pays Un Une Construit Espèce Pelleteuses Immense de</p>	<p>6 – Tenez, supposez que vous soyez à l'entrée d'un stade où viendraient tous les Français et que vous déchiriez le ticket de chacun. En allant très vite, vous laisseriez entrer au maximum une centaine de personnes par minute. Il vous faudrait plus d'un an, sans une seconde de repos, pour les laisser tous entrer !</p> <p>7 – Marc commence à changer d'avis. La France lui paraît de moins en moins petite... Mais attention, elle n'est quand même pas surpeuplée. Si l'on partageait équitablement son territoire entre toute la population, chaque habitant disposerait d'une superficie presque égale à celle d'un terrain de football.</p>	<p>Liste g : Paragraphe n°</p> <p>Pays Parc Que Habitants Qui Grand Participent Imaginer Gens Avoir A</p>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Une petite visite en France (fin) : Rechercher des mots puis former une phrase.

- ➡ Remets les listes de l'exercice précédent dans le bon ordre.
- ➡ Reprends ensuite les listes dans l'ordre et relève tous les mots que tu n'as pas entourés. Mis bout à bout, ils doivent former une phrase contenant un grand projet auquel participe la France.

SERIE N°2

Paragraphe 1 : liste ...

Paragraphe 2 : liste ...

Paragraphe 3 : liste a

Paragraphe 4 : liste ...

Paragraphe 5 : liste ...

Paragraphe 6 : liste ...

Paragraphe 7 : liste ...

N _____ A _____

C _____

_____ p _____

_____ C _____.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : _____ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Combien de temps faudrait-il pour visiter la France ?

Repérer des intrus dans un énoncé.

- ➡ Nadia qui adore les chiffres, propose d'autres calculs pour savoir combien de temps il faudrait pour visiter la France.
- ➡ Mais fais bien attention car, dans chaque énoncé, elle a ajouté une information inutile. Souligne-la.

SERIE N°1

- 1) Pour visiter chaque village, il vous faudrait, disons 2h. Vous pourriez donc visiter 4 villages par jour. Comme il y a 31500 villages et 54260000 habitants, combien faudrait-il de jours pour visiter tous les villages de France ?
- 2) Pour visiter les villes de taille petite et moyenne, accordons nous une journée, en allant vite ! Il existe 1778 villes à visiter. Avec une température moyenne de 21°C dans la zone sud, combien de temps cela prendrait-il de visiter toutes les petites et moyennes villes de France ?
- 3) Pour visiter les grandes villes, en allant très vite, il faut compter 8 jours pour Paris, 4 jours pour Lyon, 3 pour Marseille, 2 pour Lille et environ 5000km de grands fleuves. Combien de temps faut-il pour visiter les plus grandes villes de France ?

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout'd'ficelle...: Repérer rapidement des débuts et des fins de mots.

➔ Trouve ton chemin dans ce labyrinthe en t'inspirant de la technique du « marabout'd'ficelle'de cheval'de cours'... »

➔ Tu dois démarrer par un mot de la première ligne et terminer sur un mot de la dernière ligne. Colorie chaque chemin d'une couleur différente. Un même mot peut faire partie de plusieurs chemins.

Exemple : disparu - ruban - bancal - calcul...

SERIE N°1

Disparu		poisson		Gredin		Labour		Forcé
Sondé	Sandre	Ruban	Donner	Célérité	Cela	Dindon	Farci	Bourricot
Débat	Banni	Ténu	Laine	Donjon	Donner	Coïon	Dresser	Bancal
Numéro	Nuit	Bâti	Baiser	Tondu	Tonnage	Jonché	Service	Calcul
Tiré	Serpent	Durci	Rouge	Rocade	Tien	Culot	Verso	Chérot
Cigares	Pente	Réclame	Tienne	Loferie	Géné	Rôti	Souci	Cadeaux

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout d'ficelle...(suite): Repérer rapidement des mots.

- ➔ En utilisant les mots justes placés sur la dernière ligne du labyrinthe, quelle phrase peut-on former ?
- ➔ Souligne les mots dans la phrase.

SERIE N°2

- 1) Je ne me fais pas de souci pour toi, tu pourrais skier n'importe où, assis dans un fauteuil, un cigare à la bouche sans être gêné ! Mais, franchement, tu ne m'as pas fait de cadeau en m'emmenant jusque là ! Tu te rends compte, une piste noire... La pente est beaucoup trop abrupte pour moi, comment veux-tu que je tienne debout sans risquer de me casser une jambe ?
- 2) Ce n'est pas la peine de lui faire de la réclame, avec la chance qu'il a, il va gagner à la loterie tous les cadeaux qui sont exposés : la boîte de cigares, le rôti, la bouteille de champagne...
- 3) Elle est partie réclamer le cadeau qu'elle a gagné à la loterie, mais elle se fait du souci, car elle a laissé son rôti dans le four et elle ne voudrait pas qu'il brûle !
- 4) Afin de faire de la réclame pour ses cigares, il choisit d'offrir une série de cadeaux destinés à la grande loterie qui devait avoir lieu pendant la kermesse.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout d'ficelle...(suite 2): Repérer rapidement des débuts et des fins de mots.

➡ Trouve ton chemin dans ce labyrinthe en t'inspirant de la technique du « marabout d'ficelle de cheval de cours'... »

➡ Tu dois démarrer par un mot de la première ligne et terminer sur un mot de la dernière ligne. Colorie chaque chemin d'une couleur différente. Un même mot peut faire partie de plusieurs chemins.

➡ Attention : cette fois ci un adjectif ne peut-être relié qu'à un adjectif et un nom qu'à un nom...

➡ Il y a 6 chemins en tout : 3 chemins d'adjectifs et 3 chemins de noms.

SERIE N°3

Chevelu	Venir	Cachalot	Tien	Amical	Vivant	Baron	Saler	Corrida	Pourtant
Vantard	Ensuite	Luné	Tanin	Ronde	Dactylo	Depuis	Loto	Lunette	Calme
Devin	Négligé	Indou	Mesuré	Puisard	Lopin	Tardif	Venir	Topinambour	
Bourrelet	Douceur	Régional	Ardent	Géant	Différent	Vingtaine	Pinson		
Aïnesse	Alpin	Dentiste	Dentier	Antique	Sondage	Lettre	Inepte	Rentable	

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout d'ficelle...(fin): Repérer rapidement des mots.

- ➔ En utilisant les mots justes placés sur la dernière ligne du labyrinthe, quelle phrase peut-on former ?
- ➔ Souligne les mots dans la phrase.

SERIE N°4

- 1) Il ne faut pas, à la lettre, chercher à être rentable, quand on veut savoir par un sondage effectué dans les archives si le droit d'aînesse était bien respecté dans le monde alpin antique !
- 2) C'est vraiment inepte de chercher à faire un sondage parmi les dentistes pour savoir combien de dentiers ils mettent à des hommes de type alpin !
- 3) Le dentu est un délicieux poisson si tendre qu'on ne risque pas d'y laisser son dentier, dommage que sa pêche ne soit pas rentable et qu'on ne le trouve dans aucun massif alpin.
- 4) As-tu déjà vu un dentiste alpin ? C'est un dentiste spécialisé dans les rages de montagnes ! Ca n'est pas un travail très rentable, parce que les montagnes sont tellement vieilles qu'elles ne peuvent plus ouvrir la bouche pour faire voir leurs dents de pierre. Il n'y a plus que les volcans pour ouvrir la gueule toute grande mais alors là, quelle odeur !
- 5) Un massif alpin dentu, un dentiste marin pointu, un antique lapin velu, un sondage unique têtue, un fromage de bique fondu... Y'a quelque chose qui cloche là-dedans, j'y retourne immédiatement !

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Un point commun ou deux ? : Repérer une contrainte graphique et/ou sémantique.

➔ Dans chaque liste, tous les mots présentent une ou deux ressemblances (fais bien attention au son, au sens et à l'orthographe des mots).

➔ Coche le mot qui peut compléter la liste.

SERIE N°1

<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une flèche - des fleurs - un trèfle - réfléchir - camoufler - du flan - flou</p>	<p><input type="checkbox"/> du fil</p> <p><input type="checkbox"/> érafler</p> <p><input type="checkbox"/> décoller</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Une marguerite - une anémone - du lilas - une pâquerette - un hortensia - des dahlias</p>	<p><input type="checkbox"/> un iris</p> <p><input type="checkbox"/> une abeille</p> <p><input type="checkbox"/> une jacinthe</p>
<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une valise - le désert - un fraisier - rasé - de la glaise - du bonze - le jazz</p>	<p><input type="checkbox"/> de la braise</p> <p><input type="checkbox"/> du riz</p> <p><input type="checkbox"/> le dessert</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Un vautour - un rouge-gorge - un ours - une poule - une grenouille - un poussin</p>	<p><input type="checkbox"/> un hibou</p> <p><input type="checkbox"/> un bijou</p> <p><input type="checkbox"/> un lapin</p>

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Un point commun ou deux ? : Repérer une contrainte graphique et/ou sémantique.

➔ Dans chaque liste, tous les mots présentent une ou deux ressemblances (fais bien attention au son, au sens et à l'orthographe des mots).

➔ Coche le mot qui peut compléter la liste.

SERIE N°2

<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une couleur - un ticket - une pancarte - une attaque - couper - un képi - une carte</p>	<p><input type="checkbox"/> des ciseaux</p> <p><input type="checkbox"/> un chemin</p> <p><input type="checkbox"/> un placard</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Une bourrasque - une averse - un ouragan - du brouillard - le verglas - un nuage</p>	<p><input type="checkbox"/> un orage</p> <p><input type="checkbox"/> le soleil</p> <p><input type="checkbox"/> une cascade</p>
<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une noisette - la toilette - une boîte - le trottoir - choisir - une poire - un roi</p>	<p><input type="checkbox"/> un coin</p> <p><input type="checkbox"/> une voiture</p> <p><input type="checkbox"/> une pioche</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Un cadeau - un crapaud - un chameau - un panneau - un radeau - un château</p>	<p><input type="checkbox"/> un couteau</p> <p><input type="checkbox"/> un médicament</p> <p><input type="checkbox"/> un drapeau</p>

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Une petite visite en France : Rechercher des mots dans un paragraphe.

- ➔ Lis ce texte le plus rapidement possible sans tenir compte des encadrés.
- ➔ Dans chaque liste (a, b, c...g) il y a des mots qui ont été pris dans un paragraphe (1, 2, 3...7) Note le numéro du paragraphe qui correspond à chaque liste.
- ➔ Note le numéro du paragraphe qui correspond à chaque liste. Entoure les mots de la liste qui sont dans le paragraphe.
- ➔ Attention, il y a des intrus. Le premier est donné en exemple.

SERIE N°1

Il faudrait toute une vie pour connaître la France...

<p>Liste a : Paragraphe n° 3</p> <p>Hectare Comme Métropolitaine Terrain Collier Vaste Immense Football</p>	<p>1 – Tout près de chez nous, d'énormes engins sont en train de raser une colline. Elle gêne le passage de la future ligne de TGV, le train à grande vitesse. Marc nous a fait remarquer que la France change aussi à coups de pioche et de marteau piqueur.</p>	<p>Liste d : Paragraphe n°4</p> <p>Représentent Fait Des Millions Drapeaux Métropole Des</p>
<p>Liste b : Paragraphe n° 7</p> <p>Superficie Territoire Construction Petite Toute</p>	<p>2 – Il a raison. La France est un pays construit par ses habitants. Les villages, les villes, les routes sont souvent envahis par les pelleteuses, les bétonnières, les maçons, comme si tout le pays était un immense chantier.</p>	<p>Liste e : Paragraphe n° 6</p> <p>Maximum Laisser Entrer Ticket Sa</p>

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

<p>Parait Marc</p>	<p>3 – Immense, en effet. Comme Marc ne voulait pas y croire, Nadia lui a demandé les dimensions d'un terrain de football. Cela fait à peu près 10000m², soit un hectare. Pour obtenir 1km², il faut 100 terrains de football. Or la France métropolitaine mesure 550000km², c'est-à-dire qu'elle est vaste comme 550000 fois 100 terrains de football !</p>	<p>minute Stade</p>
<p>Liste c : Paragraphe n° 2 Porte Pays Un Une Construit Espèce Pelleteuses Immense de</p>	<p>4 – Et les Français ? Nous ne nous rendons pas bien compte de ce que représentent les 60 millions d'habitants de la métropole.</p> <p>5 – Marc nous a dit qu'au Parc des Princes, les jours de grand match, il y a près de 60000 spectateurs. Ça fait une foule énorme. Il faudrait imaginer 1000 fois plus de gens pour avoir une idée de ce que font 60 millions d'habitants.</p>	<p>Liste f : Paragraphe n° 1 Nous Fait Notre Remarquer Coups fusée Future France Ariane</p>
	<p>6 – Tenez, supposez que vous soyez à l'entrée d'un stade où viendraient tous les Français et que vous déchiriez le ticket de chacun. En allant très vite, vous laisseriez entrer au maximum une centaine de personnes par minute. Il vous faudrait plus d'un an, sans une seconde de repos, pour les laisser tous entrer !</p> <p>7 – Marc commence à changer d'avis. La France lui paraît de moins en moins petite... Mais attention, elle n'est quand même pas surpeuplée. Si l'on partageait équitablement son territoire entre toute la population, chaque habitant disposerait d'une superficie presque égale à celle d'un terrain de football.</p>	<p>Liste g : Paragraphe n° 5 Pays Parc Que Habitants Qui Grand Participent Imaginer Gens Avoir A</p>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Une petite visite en France (fin) : Rechercher des mots puis former une phrase.

- ➡ Remets les listes de l'exercice précédent dans le bon ordre.
- ➡ Reprends ensuite les listes dans l'ordre et relève tous les mots que tu n'as pas entourés. Mis bout à bout, ils doivent former une phrase contenant un grand projet auquel participe la France.

SERIE N°2

Paragraphe 1 : liste f

Paragraphe 2 : liste c

Paragraphe 3 : liste a

Paragraphe 4 : liste d

Paragraphe 5 : liste g

Paragraphe 6 : liste e

Paragraphe 7 : liste b

Notre fusée Ariane porte une espèce de
collier fait des drapeaux des pays qui
participent à sa construction.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Combien de temps faudrait-il pour visiter la France ?

Repérer des intrus dans un énoncé.

- ➔ Nadia qui adore les chiffres, propose d'autres calculs pour savoir combien de temps il faudrait pour visiter la France.
- ➔ Mais fais bien attention car, dans chaque énoncé, elle a ajouté une information inutile. Souligne-la.

SERIE N°1

- 4) Pour visiter chaque village, il vous faudrait, disons 2h. Vous pourriez donc visiter 4 villages par jour. Comme il y a 31500 villages et 54260000 habitants, combien faudrait-il de jours pour visiter tous les villages de France ?
- 5) Pour visiter les villes de taille petite et moyenne, accordons nous une journée, en allant vite ! Il existe 1778 villes à visiter. Avec une température moyenne de 21°C dans la zone sud, combien de temps cela prendrait-il de visiter toutes les petites et moyennes villes de France ?
- 6) Pour visiter les grandes villes, en allant très vite, il faut compter 8 jours pour Paris, 4 jours pour Lyon, 3 pour Marseille, 2 pour Lille et environ 5000km de grands fleuves. Combien de temps faut-il pour visiter les plus grandes villes de France ?

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout d'ficelle...: Repérer rapidement des débuts et des fins de mots.

➔ Trouve ton chemin dans ce labyrinthe en t'inspirant de la technique du « marabout d'ficelle de cheval de cours'... »

➔ Tu dois démarrer par un mot de la première ligne et terminer sur un mot de la dernière ligne. Colorie chaque chemin d'une couleur différente. Un même mot peut faire partie de plusieurs chemins.

Exemple : disparu - ruban - bancal - calcul...

SERIE N°1

Disparu		poisson		Gredin		Labour		Forcé
Sondé	Sandre	Ruban	Donner	Célérité	Cela	Dindon	Farci	Bourricot
Débat	Banni	Ténu	Laine	Donjon	Donner	Coton	Dresser	Bancal
Numéro	Nuit	Bâti	Baiser	Tondu	Tonnage	Jonché	Service	Calcul
Tiré	Serpent	Durci	Rouge	Rocade	Tien	Culot	Verso	Chérot
Cigares	Pente	Réclame	Tienne	Loferie	Géné	Rôti	Souci	Cadeaux

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout d'ficelle...(suite): Repérer rapidement des mots.

- ➔ En utilisant les mots justes placés sur la dernière ligne du labyrinthe, quelle phrase peut-on former ?
- ➔ Souligne les mots dans la phrase.

SERIE N°2

- 5) Je ne me fais pas de souci pour toi, tu pourrais skier n'importe où, assis dans un fauteuil, un cigare à la bouche sans être gêné ! Mais, franchement, tu ne m'as pas fait de cadeau en m'emmenant jusque là ! Tu te rends compte, une piste noire... La pente est beaucoup trop abrupte pour moi, comment veux-tu que je tienne debout sans risquer de me casser une jambe ?
- 6) Ce n'est pas la peine de lui faire de la réclame, avec la chance qu'il a, il va gagner à la loterie tous les cadeaux qui sont exposés : la boîte de cigares, le rôti, la bouteille de champagne...
- 7) Elle est partie réclamer le cadeau qu'elle a gagné à la loterie, mais elle se fait du souci, car elle a laissé son rôti dans le four et elle ne voudrait pas qu'il brûle !
- 8) Afin de faire de la réclame pour ses cigares, il choisit d'offrir une série de cadeaux destinés à la grande loterie qui devait avoir lieu pendant la kermesse.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout d'ficelle...(suite 2): Repérer rapidement des débuts et des fins de mots.

- ➡ Trouve ton chemin dans ce labyrinthe en t'inspirant de la technique du « marabout d'ficelle de cheval de cours'... »
- ➡ Tu dois démarrer par un mot de la première ligne et terminer sur un mot de la dernière ligne. Colorie chaque chemin d'une couleur différente. Un même mot peut faire partie de plusieurs chemins.
- ➡ Attention : cette fois ci un adjectif ne peut-être relié qu'à un adjectif et un nom qu'à un nom...
- ➡ Il y a 6 chemins en tout : 3 chemins d'adjectifs et 3 chemins de noms.

SERIE N°3

Chevelu	Venir	Cachalot	Tien	Amical	Vivant	Baron	Saler	Corrida	Pourtant
Vantard	Ensuite	Luné	Tanin	Ronde	Dactylo	Depuis	Loto	Lunette	Calme
Devin	Négligé	Indou	Mesuré	Puisard	Lopin	Tardif	Venir	Topinambour	
Bourrelet	Douceur	Régional	Ardent	Géant	Différent	Vingtaine	Pinson		
Aînesse	Alpin	Dentiste	Dentier	Antique	Sondage	Lettre	Inepte	Rentable	

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Marabout d'ficelle...(fin): Repérer rapidement des mots.

- ➔ En utilisant les mots justes placés sur la dernière ligne du labyrinthe, quelle phrase peut-on former ?
- ➔ Souligne les mots dans la phrase.

SERIE N°4

- 6) Il ne faut pas, à la lettre, chercher à être rentable, quand on veut savoir par un sondage effectué dans les archives si le droit d'aïnesse était bien respecté dans le monde alpin antique !
- 7) C'est vraiment inepte de chercher à faire un sondage parmi les dentistes pour savoir combien de dentiers ils mettent à des hommes de type alpin !
- 8) Le dentu est un délicieux poisson si tendre qu'on ne risque pas d'y laisser son dentier, dommage que sa pêche ne soit pas rentable et qu'on ne le trouve dans aucun massif alpin.
- 9) As-tu déjà vu un dentiste alpin ? C'est un dentiste spécialisé dans les rages de montagnes ! Ca n'est pas un travail très rentable, parce que les montagnes sont tellement vieilles qu'elles ne peuvent plus ouvrir la bouche pour faire voir leurs dents de pierre. Il n'y a plus que les volcans pour ouvrir la gueule toute grande mais alors là, quelle odeur !
- 10) Un massif alpin dentu, un dentiste marin pointu, un antique lapin velu, un sondage unique têtue, un fromage de bique fondu... Y'a quelque chose qui cloche là-dedans, j'y retourne immédiatement !

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Un point commun ou deux ? : Repérer une contrainte graphique et/ou sémantique.

➔ Dans chaque liste, tous les mots présentent une ou deux ressemblances (fais bien attention au son, au sens et à l'orthographe des mots).

➔ Coche le mot qui peut compléter la liste.

SERIE N°1

<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une flèche - des fleurs - un trèfle - réfléchir - camoufler - du flan - flou</p>	<p><input type="checkbox"/> du fil</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> érafler</p> <p><input type="checkbox"/> décoller</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Une marguerite - une anémone - du lilas - une pâquerette - un hortensia - des dahlias</p>	<p><input type="checkbox"/> un iris</p> <p><input type="checkbox"/> une abeille</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> une jacinthe</p>
<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une valise - le désert - un fraisier - rasé - de la glaise - du bonze - le jazz</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> de la braise</p> <p><input type="checkbox"/> du riz</p> <p><input type="checkbox"/> le dessert</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Un vautour - un rouge-gorge - un ours - une poule - une grenouille - un poussin</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> un hibou</p> <p><input type="checkbox"/> un bijou</p> <p><input type="checkbox"/> un lapin</p>

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : ___ points sur 14 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 3 : Observer les mots et lire attentivement.

Un point commun ou deux ? : Repérer une contrainte graphique et/ou sémantique.

➔ Dans chaque liste, tous les mots présentent une ou deux ressemblances (fais bien attention au son, au sens et à l'orthographe des mots).

➔ Coche le mot qui peut compléter la liste.

SERIE N°2

<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une couleur - un ticket - une pancarte - une attaque - couper - un képi - une carte</p>	<p><input type="checkbox"/> des ciseaux</p> <p><input type="checkbox"/> un chemin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un placard</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Une bourrasque - une averse - un ouragan - du brouillard - le verglas - un nuage</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> un orage</p> <p><input type="checkbox"/> le soleil</p> <p><input type="checkbox"/> une cascade</p>
<p><u>Un point commun</u> :</p> <p>Une noisette - la toilette - une boîte - le trottoir - choisir - une poire - un roi</p>	<p><input type="checkbox"/> un coin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> une voiture</p> <p><input type="checkbox"/> une pioche</p>
<p><u>Deux points communs</u> :</p> <p>Un cadeau - un crapaud - un chameau - un panneau - un radeau - un château</p>	<p><input type="checkbox"/> un couteau</p> <p><input type="checkbox"/> un médicament</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un drapeau</p>

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par bon choix de paragraphe et 0.5 points : _____ points sur 14 points