

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ____/____/____

<https://laclasselleve.fr/>

Les mesures de durées

Exercice n° 1

Colorie les unités de mesure de durées selon la légende.

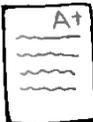
Gare à l'intrus !

| le mois | ses multiples | ses sous-multiples |
|---------|---------------|--------------------|
| ROUGE | BLEU | JAUNE |

- jour
- heure
- année
- semaine
- siècle
- gramme
- mois
- trimestre
- semestre
- minute
- millénaire
- seconde



Évaluation



Connaitre les unités de mesures de durées.




 / 11

Exercice n° 2

Relie les durées identiques.



| | | | |
|---------|---|---|---------|
| 5 min | • | • | 420 s |
| 4 jours | • | • | 40 min |
| 7 min | • | • | 300 s |
| 2 400 s | • | • | 480 min |
| 8 h | • | • | 96 h |

Exercice n° 3

Convertis en heures.

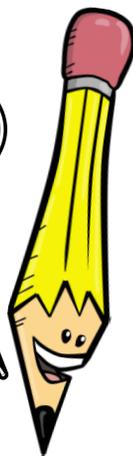
- a) 180 min = _____ h
- b) 600 min = _____ h
- c) 3 jours = _____ h
- d) 1 semaine = _____ h
- e) 3 600 s = _____ h
- f) 9 jours = _____ h

Exercice n° 4

Convertis en minutes.

- a) 4 h = _____ min
- b) 600 s = _____ min
- c) $\frac{3}{4}$ h = _____ min
- d) 5 h 10 min = _____ min
- e) 8 h 36 min = _____ min
- f) 180 s = _____ min

Utilise
ton ardoise!



Évaluation

A+

Connaitre les équivalences et convertir les unités de durées.



/ 17

Exercice n° 5

Résous ces problèmes.

N°1

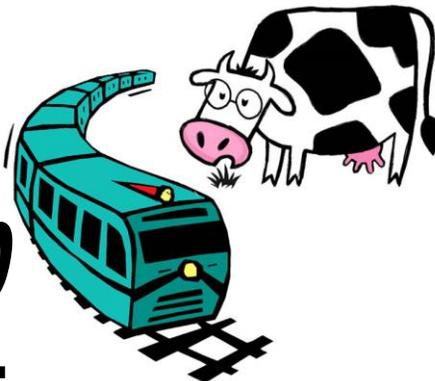


Le film « Alice aux pays des merveilles » dure 1 h 55 min.
Isabelle choisit la séance qui commence à 14 h 15 min.
À quelle heure la séance finira-t-elle ?



- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.

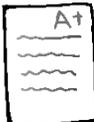
N°2



De Paris, Aïcha et ses parents ont pris le train de 9 h 24 min.
Ils sont descendus à 13 h 07 min à la gare de Limoges.
Calcule la durée du trajet.



- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.



Résoudre des problèmes impliquant des mesures de durées.



Évaluation